

Принято
на педагогическом
совете (протокол №1
от 30.08.2023)

Учтено мнение Ученического
совета (протокол №1 от 29.08.2023)
Родительского комитета (протокол
№1 от 29.08.2023)

Утверждено
приказом
МАОУ СШ №30
от 31.08.2023 №363

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на уровне начального общего, основного общего
и среднего общего образования
(приложение к ООП НОО, ООО, СОО)

Липецк, 2023

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Пояснительная записка		2 - 3
Основные разделы программы		
1	Раздел 1. Целевой	
	1.1. Цель и задачи воспитания	4 - 6
	1.2. Направления воспитания	6 - 7
	1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7- 19
2	Раздел 2. Содержательный	
	2.1. Уклад школы	20 - 26
	2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	26 - 64
3	Раздел 3. Организационный	
	3.1. Кадровое обеспечение	64 - 71
	3.2. Нормативно- методическое обеспечение	71 - 72
	3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	72 - 74
	3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	74 - 76
	3.5. Анализ воспитательного процесса	76 - 79
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1	Карта педагогического наблюдения в рамках Мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО, ООО, СОО)	80 - 82
2	Календарный план программы воспитания ООП НОО (ФГОС 2021)	83 - 97
3	Календарный план программы воспитания ООП НОО	98 - 111
4	Календарный план программы воспитания ООП ООО (ФГОС 2021)	112 - 134
5	Календарный план программы воспитания ООП ООО	135 - 154
6	Календарный план программы воспитания ООП СОО (ФГОС 2021)	155 - 178

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ СШ № 30 г. Липецка (далее – программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Ученического совета, Родительского комитета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа воспитания является обязательной частью основной

образовательной программы МАОУ СШ № 30 г. Липецка. Данная программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживание ответственных отношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится *личностное развитие обучающихся*, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитания на уровне НОО, ООО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

на уровне СОО:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно - нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы установлены ФГОС. На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне начального общего образования (НОО)

Гражданско - патриотическое воспитание

- ❖ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- ❖ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ❖ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- ❖ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- ❖ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- ❖ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- ❖ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- ❖ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- ❖ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- ❖ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ❖ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- ❖ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- ❖ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- ❖ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ❖ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ❖ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- ❖ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- ❖ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- ❖ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- ❖ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ❖ Проявляющий интерес к разным профессиям.
- ❖ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- ❖ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ❖ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ❖ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- ❖ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- ❖ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- ❖ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования (ООО)

Гражданское воспитание

- ❖ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- ❖ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- ❖ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- ❖ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- ❖ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- ❖ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- ❖ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- ❖ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- ❖ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- ❖ Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- ❖ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов

- России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- ❖ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
 - ❖ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
 - ❖ Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
 - ❖ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
 - ❖ Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- ❖ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- ❖ Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- ❖ Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- ❖ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ❖ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- ❖ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- ❖ Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- ❖ Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- ❖ Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- ❖ Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- ❖ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- ❖ Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- ❖ Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- ❖ Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- ❖ Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- ❖ Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- ❖ Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- ❖ Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- ❖ Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- ❖ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- ❖ Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- ❖ Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- ❖ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования (СОО)

Гражданское воспитание

- ❖ Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ❖ Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- ❖ Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- ❖ Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- ❖ Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- ❖ Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- ❖ Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- ❖ Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- ❖ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- ❖ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- ❖ Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- ❖ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ❖ Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,
- ❖ межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ❖ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- ❖ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов

России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- ❖ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- ❖ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- ❖ Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ❖ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ❖ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- ❖ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- ❖ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- ❖ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм

зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- ❖ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- ❖ Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- ❖ Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- ❖ Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- ❖ Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ❖ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной
- ❖ информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- ❖ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- ❖ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- ❖ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- ❖ Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- ❖ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- ❖ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- ❖ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- ❖ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- ❖ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад школы

МАОУ СШ № 30 г. Липецка является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Школа открыта 1 сентября 2017 года. Режим работы школы - двухсменный, при котором ученики 1, 5, 9-11 классов обучаются в первую смену. В школе для всех групп обучающихся организовано горячее питание.

В МАОУ СШ № 30 г. Липецка поддерживается классический уклад школьной жизни: соблюдается школьная форма, сохранена классно-урочная система.

Школа расположена в новом благоустроенном районе города с развитой инфраструктурой. При школе имеются две оборудованные спортивные площадки. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Школа носит имя Героя Российской Федерации подполковника Олега Анатольевича Пешкова, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. На базе школы создан кадетский класс лётно-технической направленности, открыт музей имени Героя РФ.

Традиционными стали встречи обучающихся кадетского класса с Героями Великой Отечественной войны, Героями России, участниками специальной военной операции, писателями, публицистами, которые проводят Уроки

Мужества для школьников и ежегодно принимают участие в митинге памяти О.А.Пешкова.

В рамках реализации программы воспитания МАОУ СШ № 30 г. Липецка сложилось плодотворное сотрудничество с социальными партнерами.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Дом детского творчества «Октябрьский»;
- Библиотечно-информационный центр семейного чтения;
- УГИБДД УМВД России по Липецкой области;
- ОП 7 УМВД России по г. Липецку;
- КДНиЗП г. Липецка;
- Г(О)БУ Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья»;
- МАОУДО «Спортивная школа № 3 «Лидер»;
- МБУ Спортивная школа № 2 г. Липецка;
- Профессиональные образовательные учреждения г. Липецка;
- ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области»;
- МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С.А.Шмакова г. Липецка (городской Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения);
- Молодежное правительство г. Липецка;
- МБУ ДО ЭЦ «Экосфера» г. Липецка;
- ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»;
- МУ «Липецкий дом музыки»;
- ГЦПАП и ВИ МО РФ (Авиацентр).

Основной контингент обучающихся – дети из молодых семей, которые в новый микрорайон переехали недавно (из разных районов города, области и других городов). Родители нацелены на получение качественного общего образования.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются:

- коллектив педагогов, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- советник директора по воспитанию, старший вожатый, использующие в работе с обучающимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Источниками отрицательного влияния являются обучающиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников.

Процесс воспитания в МАОУ СШ № 30 г. Липецка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям личностно развивающую, защитную, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- День знаний;
- День учителя;
- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в Первоклассники, Пятиклассники;
- День матери;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- Новогодний переполох;
- День Защитников Отечества;
- 8 Марта;
- смотр строя и песни;

- Школьная весна;
- праздник «Прощай, начальная школа!»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- Федеральный проект «Орлята России»;
- Проект в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»;
- Федеральный проект «Пушкинская карта».

Значимый воспитательный школьный проект - «Темы четверти». Каждая четверть носит своё название: «Улыбка», «Доброта», «Дружба», «Мечта». Школьникам предлагается прочитать книгу, разучить песню по теме четверти. В рамках этого проекта традиционными стали дни, которые составляют «Карусель мероприятий»: «День улыбки», «День доброты», «День друзей», «День мечты», ярмарка «Антоновские яблоки».

Отличительная особенность работы нашей школы – это доступность общего образования для всех желающих его получить. В образовательной организации уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, их социализации в современном обществе, оптимизации деятельности педагогов.

Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Школа имеет необходимые условия для обучения детей с РАС:

- высококвалифицированных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- кабинеты для отработки навыков социально - бытового обслуживания.

В 2019 года школа стала участником муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», а также являлась инновационной площадкой государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по теме «Реализация модели «Ресурсный класс» при обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра».

В начале учебного 2022 года на базе нашей школы началась проектная деятельность в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Использование методов прикладного анализа поведения для формирования социально - бытовых навыков у обучающихся с РАС в ресурсном классе».

С 2017 года в школе функционирует школьная служба примирения «Диалог». Эта служба осуществляет работу по разрешению конфликтных ситуаций, возникающих внутри школы. Ребята приобретают опыт равноправного сотрудничества и гражданской активности несовершеннолетних, возможность включаться в решение проблем, затрагивающих их жизненные интересы. Им предоставляется ценный опыт для формирования свободной, гармоничной, конкурентоспособной, компетентной, гражданско-активной личности будущего члена общества.

В 2020 году на базе школы было создано Научное общество учащихся «Мир открытий» - самостоятельное объединение обучающихся, совершенствующих свои знания в определенной области науки, приобретающих навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством педагогов. Необходимость его создания была продиктована требованием времени. Научное общество дает возможность обучающимся осознать свою значимость, принадлежность к большой науке, познакомиться с методами научной и творческой работы, развить познавательный интерес, любознательность, культуру устной речи, коммуникативные умения и, в конечном счете, позволит сформировать исследовательскую компетентность.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися, детей «группы риска» и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Недостаточно высокий охват обучающихся ООО и СОО мероприятиями творческой направленности.

Для решения обозначенных проблем разработан алгоритм действий администрации, учителей-предметников, классных руководителей, специалистов штаба воспитательной работы школы (заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьной службы примирения, руководитель МО классных руководителей) по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с детьми «группы риска».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
-----------------------------------	----------------------------------

<p>«Урочная деятельность»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Основные школьные дела»</p> <p>«Внешкольные мероприятия»</p> <p>«Самоуправление»</p>	<p>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</p> <p>«Организация предметно-пространственной среды»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Социальное партнерство»</p> <p>«Профориентация»</p> <p>«Детские\ молодежные общественные объединения»</p> <p><i>По выбору школы:</i></p> <p>«Школьные медиа»</p> <p>«Волонтерство»</p> <p>«Школьный театр»</p> <p>«Школьный музей»</p> <p>«Школьный спортивный клуб»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах,

которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов (текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования), проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым обучающимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции, предметные клубы, творческие объединения и студии) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики («Разговоры о важном», «Киноуроки в школе», «Мы – твои друзья»);

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающим углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Расширенное изучение математики», «Русская речь», «Черчение», «Радужный английский»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся («Функциональная грамотность»);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении («Тропинка в профессию», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Юные инспекторы движения»);
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся («Палитра красок», «Школьный театр», «Разговор о правильном питании», «Мастерская чудес», «Школа волшебников», «Веселая кисточка»);
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и

юношеских общественных объединений, организаций и других («Вожатский клуб», «Классный час», «Орлята России»);

➤ внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (предметные клубы, «Занимательная математика», «Занимательная грамматика»,);

➤ внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся («Школа самопознания» «ЕНОТ»);

➤ внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации («Служба медиации»);

➤ внеурочная деятельность оздоровительной и спортивной направленности («Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры», «Плавание», «Легкая атлетика», «Лапта»). Занятия проводятся в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп».

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

✓ модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

✓ модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

✓ модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа может предусмотреть использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные

организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время осуществляет классный руководитель.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в основных школьных делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение с обучающимися вверенного ему класса совместных дел, интересных и полезных для личностного развития (интеллектуально-познавательной, гражданско- патриотической, трудовой, профориентационной направленности), позволяющих вовлечь в них

обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, экскурсий;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование;
 - развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающих в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки;
 - регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
 - мотивацию исполнения существующих и выработку совместно с обучающимися новых законов класса («Кодекса класса»), помогающих школьникам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса путём наблюдения за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребёнка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, учителями-предметниками, а также (при необходимости) с педагогом-психологом школы и Советом профилактики;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, в общественном детском (молодёжном) движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками к участию в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом школы тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по вопросам воспитания и обучения, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Задача: поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел,

интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и родителями в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

❖ *на школьном уровне:*

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Диктант Победы», «Свеча Памяти»);
- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся (Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива);
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат (Международный день пожилых людей, Международный день школьных библиотек, День российской науки, День славянской письменности и культуры, и др.);
- участие в мероприятиях Городской воспитательной акции.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской воспитательной акции. Городская воспитательная акция содержит ряд мероприятий, цель которых - обеспечить формирование единого воспитательного пространства города Липецка через привлечение к сотрудничеству школ, общественных организаций и представителей структур межведомственного взаимодействия. Ряд мероприятий акции всегда становятся общешкольными.

- общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют почти все обучающиеся школы (День матери, 8 Марта);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена», и др.
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности («Город, где согреваются сердца», «Общее дело», «Твори добро»).

❖ ***на уровне класса:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

❖ ***на индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные школьные дела в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Бессмертный полк», «Диктант Победы», «Окна Победы», экологические акции «Бумаге вторую жизнь» и «Чистый Липецк - эстафета созидания», «Дари добро»;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, субботники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- посещение учреждений культуры г. Липецка: картинной галереи, драматического, кукольного театров, краеведческого музея, филармонии, библиотек города и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (Всероссийская акция, посвященная Дню России, 12 июня; Всероссийский день семьи, любви и верности, 8 июля; Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России, 22 августа).

Модуль «Самоуправление»

Задача: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ СШ №30 г. Липецка предусматривает:

❖ *на уровне школы:*

- деятельность Ученического совета обучающихся, создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

- осуществление Ученическим советом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка школы;
- участие лидеров Ученического совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие лидеров Ученического совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе.

❖ *на уровне класса:*

- деятельность ученического совета класса, представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления;
- работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

❖ *на индивидуальном уровне:*

- вовлечение школьников в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Подлинное самоуправление в широком понимании данного слова - это стиль жизни воспитательного коллектива. Организованная в школе совместная деятельность приучает детей к оценке и самооценке своей и групповой деятельности, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования, создает дружелюбную, добрую обстановку в детском коллективе, ситуацию успеха, взаимопомощи и ответственности за общее дело, повышает уровень культуры общения школьников.

Вариативные модули

Модуль «Взаимодействие с родителями»

(законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- привлечение родительской общественности к управлению общеобразовательным учреждением, к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

❖ *на школьном уровне:*

- создание и деятельность в школе представительных органов родительского сообщества - Родительского комитета школы, участвующего в управлении образовательной организацией, обсуждении и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, школьной службе примирения;
- общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы школы, в том числе дополнительное образование;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

❖ *на уровне класса:*

- Родительский комитет класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- социальные сети, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

❖ *на индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; родители (законные представители) обучающихся должны быть не только информированы о ходе учебного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка в реализации творческих индивидуальных проектов. Следует активнее задействовать различные форматы в публичных отчетах о достижениях обучающихся с привлечением родителей (законных представителей) практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе стендов по истории школы, памятного уголка в честь Героя, имя которого присвоено школе;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонка-мелодии, музыки на переменах, информационных сообщений), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников в разных предметных областях, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе

(проведенных основных школьных делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в холле школы или читальном зале стеллажа свободного книгообмена, на который желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с него для чтения любые другие;

- событийный дизайн – разработку и оформление пространства проведения конкретных школьных событий (Дня учителя, Нового года, 8 Марта, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний, конференций);

- совместную с детьми разработку, создание и популяризацию особой символики (эмблемы и логотипа городской воспитательной акции, разработка элементов и отличительных знаков одежды для участия в тематических конкурсах и флешмобах), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, основных школьных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- публикацию тематических постов на сайте школы, в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД УМВД России по Липецкой области, ОП 7 УМВД России по г. Липецку, КДНиЗП г. Липецка;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений

несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайнсервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «социально опасное поведение», «трудная жизненная ситуация»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания

(путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные, дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении совместных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей совместно с ЛГПУ им.П.П.Семенова- Тян-Шанского, ЛГТУ);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Правовой десант, уроки пенсионной и

финансовой грамотности, тестирование по профориентации, квесты, деловые игры);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (дни открытых дверей, квесты, деловые игры);
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (участие в акции «Чистый Липецк – эстафета созидания», сбор макулатуры, сбор средств для нуждающихся).

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение Интернет- ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, в том числе реализация профориентационного минимума (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;
- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в ВКонтакте;

- организацию профессиональных проб на базе профессиональных образовательных организаций, школы (профессия «учитель»).

Модуль «Детские \молодежные общественные объединения»

Детское\ молодежное общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе педагогов и обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ «Об общественных объединениях» [13, ст. 5].

Реализация воспитательного потенциала общественных объединений в МАОУ СШ № 30 г. Липецка заключается в:

- возможности приобретения школьником иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;
- организации и участия обучающегося в общественно-полезной деятельности объединения;
- самостоятельном выборе несовершеннолетним форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;
- развитие навыков командообразования и умения работать в команде;
- приобретении школьником реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления (выборах руководящих органов объединения, подотчетности выборных органов общему сбору объединения; ротации состава выборных органов);
- приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;
- приобретении обучающимся опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;

- формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;
- приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах детского общественного объединения и образовательной организации;
- приобретении опыта продвижения интересов детского общественного объединения в органах управления образовательной организации (Управляющий совет, педсовет, родительское собрание, общее собрание школы, органы ученического самоуправления);
- расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.

Деятельность детских\ молодежных общественных объединений в МАОУ СШ №30 г. Липецка направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Организация и развитие общественных объединений на разных уровнях образования имеет свою специфику, связанную с возрастными особенностями обучающихся, а также с личностными образовательными результатами, заложенными во ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Реализация воспитательного потенциала общественного объединения в начальной школе проявляется прежде всего в приобретении навыков практической деятельности в первичной организации, первого опыта коллективного взаимодействия в объединении, первых практик участия в демократических процедурах управления, первого опыта ответственного выбора. Привлечение детей к участию в общественных объединениях именно в начальной школе создает значительный задел воспитательной работы на будущее, формируя у будущих подростков опыт просоциальной

общественной активности, самоорганизации и реально востребованной в социуме деятельности.

В начальной школе МАОУ СШ №30 г. Липецка действует ДОО «Маленькая страна открытий». Обучающиеся 1- 4 классов под руководством классного руководителя принимают участие в экологических акциях, интеллектуальных турнирах, спортивных состязаниях, творческих конкурсах.

На уровне основной школы для подростка важно, чтобы у него была возможность не только вести себя как взрослый, но и реализовывать задуманную им деятельность, включающую в себя замысел, анализ условий реализации, получение результата. Для подростка особенно важно иметь возможность самостоятельного выбора объединения или даже создания при участии взрослых собственного объединения.

С 2018 года в школе свою деятельность ведёт первичное отделение РДШ. Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Целью первичного отделения РДШ является создание условий для развития, образования, будущего карьерного роста участников.

На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

С января 2023 года в школе свою деятельность ведёт первичное отделение РДДМ «Движение первых». Цель Российского движения детей и молодежи - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры,

бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Среди задач движения выделяются следующие:

- поощрение молодых людей инициировать свои собственные проекты, обучение их тому, как вносить необходимые изменения в качество собственной повседневной жизни;
- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран.

Реализация цели и задач РДДМ «Движение первых» в нашей школе осуществлялась как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, школьных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях.

РДДМ «Движение первых» объединило школьников, родителей и педагогов. Куратором движения в МАОУ СШ № 30 г. Липецка является советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Под руководством советника каждый школьник найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей.

Направления деятельности РДДМ:

- ✓ образование и знания «Учись и познавай»;
- ✓ культура и искусство «Создавай и вдохновляй»;

- ✓ спорт «Достигай и побеждай»;
- ✓ дипломатия и международные отношения «Умей дружить»;
- ✓ наука и технология «Дерзай и открывай»;
- ✓ волонтерство и добровольчество «Благо твори»;
- ✓ здоровый образ жизни «Будь здоров»;
- ✓ экология и охрана природы «Береги планету»;
- ✓ труд, профессия и свое дело «Найди призвание»;
- ✓ патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»;
- ✓ медиа и коммуникации «Расскажи о главном»;
- ✓ туризм и путешествия «Открывай страну».

Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

С 1 сентября 2021 г. на базе школы создано первичное отделение всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

В свободное от учебы время юнармейцы вели работу по сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимались волонтерской деятельностью, принимали участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Реализация воспитательного потенциала общественного объединения в основной школе проявляется в сформированности чувства принадлежности к своей организации; формировании идентичности себя как члена организации, готовности к сотрудничеству с другими людьми, позиции и действия которых не противоречат позициям и взглядам ребенка и принципам его объединения; в готовности к участию в социально значимой деятельности и ответственности за ее результат. Программа общественного объединения для ребят этого возраста помогает молодому человеку выделить себя среди других и соотнести свои решения, поступки и способы взаимодействия с ровесниками и взрослыми с

принятыми нормами и традициями объединения. Стилистика образа и деятельности объединения должна быть сообразна запросам и потребностям представителей современного юношества. Основа деятельности объединения – межличностное взаимодействие старших подростков и юношей между собой и со значимыми взрослыми. Формы деятельности общественного объединения: клуб, обучающие занятия, сессии, дискуссии, социальное проектирование, реализация социального проекта, общественно значимые события, экспедиции.

Реализация воспитательного потенциала детского-юношеского общественного объединения в старшей школе проявляется в формировании у его участников навыка принятия трудных решений, способности делать сложный нравственный и социальный выбор.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность на базе школы начал «Вожатский клуб» - добровольное объединение старшеклассников, объединившихся для изменения своего положения в обществе, для саморазвития и образования, для участия в изменении самого общества и окружающей их жизни. Возможность менять окружающую действительность и влиять на нее способствует формированию у молодого поколения гражданской ответственности и социально ориентированной активности. Успешно реализованные социальные проекты различного масштаба мотивируют школьников на дальнейшую созидательную деятельность.

Общественные объединения, действующие на базе школы, развивают творческую активность и направленности личности обучающихся, привлекают школьников к различным видам творческой деятельности, формируют благоприятный микроклимат в школе

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет, целью которого является освещение (через школьную газету «УНИУМ», сетевой журнал «Перемена») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация основных школьных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- официальный сайт школы, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в основных школьных делах осуществляется в каждом классе через классный уголок.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство — это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, формирование навыков социально ответственного поведения.

Воспитание в волонтерском отряде «Мы вместе!», действующего с 1 сентября 2020 г. на базе МАОУ СШ № 30 г. Липецка, осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (обсуждение и утверждение плана работы, выборы командира отряда и его заместителей), дающих школьнику возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у школьника чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях).

Реализация воспитательного потенциала волонтерства в МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

❖ ***на внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими ориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);
- посильную помощь, оказываемую школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для

посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

❖ на уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Модуль «Школьные театры»

Цель модуля «Школьные театры» - создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных обучающихся и объединение их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий с включением театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение школьников навыкам актёрского мастерства, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным центром, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое воображение, художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного; воспитывать уважительное отношение ко всем членам коллектива, добро, любовь к ближним, внимание к родной земле, равнодушное отношение к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Театральное движение в школе представлено двумя разновозрастными коллективами: «Веселая семейка», «Волшебники».

Участники театрального коллектива «Веселая семейка» посетили постановки школьных театров других образовательных учреждений, пообщались с юными артистами театральной студии «И снова- ЭТЮД!» (ОУ 59) и «Дебют» (ОУ 55).

В 2022-2023 учебном году школьные театральные коллективы представили обучающимся 1-11 классов несколько постановок, среди которых особое место заняли «История одной доброй девочки» по мотивам сказки «Снежная

королева», «Бабушкино лукошко», «Детский фронт. Маленькие герои большой войны».

Ежегодно театральные коллективы МАОУ СШ № 30 г. Липецка принимают участие в муниципальных, областных, федеральных конкурсах, проектах и фестивалях («Театр и дети», «Театральная юность», «Спектакль для мамы», «Школьный театр», «Живые лица»).

Модуль «Школьный музей»

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы нравственного и патриотического воспитания и направлена на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности с нынешним поколением.

Цель: вовлечение обучающихся в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного наследия средствами музейного дела.

Задачи:

1. Формирование на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательной среды, способствующей формированию гармоничной личности.
2. Стимулирование интеллектуального развития и формирования познавательного интереса школьников.
3. Развитие творческих способностей обучающихся, формирование их гражданского сознания и патриотизма.
4. Содействие воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу всех членов группы.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея в МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

❖ *на внешкольном уровне:*

- участие в различных конкурсах и фестивалях (Всероссийском конкурсе школьных музеев, Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»);
- проведение различных мероприятий (праздников, фестивалей, митингов) на городских площадках (Пост № 1, детский сад №30).
- ❖ ***на школьном уровне:***
 - организацию и проведение общешкольных мероприятий, посвященных памятным датам в истории школы, микрорайона, города, области, страны (Митинг памяти Героя РФ О.А.Пешкова, День героев Отечества), Уроков Мужества, встреч с Героями России и Великой Отечественной войны, участниками СВО.
- ❖ ***на уровне класса:***
 - классные часы и занятия внеурочной деятельности на базе музея или с использованием материалов школьного музея.
- ❖ ***на индивидуальном уровне:***
 - научно-исследовательскую деятельность,
 - участие в защите проектов.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это общественное объединение педагогов и обучающихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

Школьный спортивный клуб «Олимп» был создан 1 сентября 2017 г. На базе клуба работают секции «Баскетбол», «ОФП», «Спортивные игры», «Лёгкая атлетика», «Плавание», «Лапта».

Целью деятельности ШСК является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационную работу в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований образовательного учреждения и с членами других школьных спортивных клубов;
- создание и подготовку команд ШСК по различным видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в повседневную жизнь обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- организацию активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

Основными задачами деятельности спортивного клуба являются:

- формирование у обучающихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных учреждений;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в школе в рамках внеурочной деятельности.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся; участие в спортивных мероприятиях (соревнованиях, состязаниях, турнирах) разного уровня.

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба в МАОУ СШ № 30 г. Липецка предусматривает:

- ✓ **на внешкольном уровне** - участие в городских\областных спортивных соревнованиях по разным видам спорта («Президентские состязания» в зачёт спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений, Городские соревнования по легкой атлетике, плаванию, баскетболу, волейболу в зачет городской спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений);
- ✓ **на школьном уровне** - проведение дней здоровья, спортивно - игровой программы «Весёлые старты», спортивного праздника ко Всемирному дню здоровья, школьных турниров по разным видам спорта, состязаний классов здоровья;
- ✓ **на классном уровне** - проведение обучающимися школы физминуток, спортивно-музыкальных флешмобов, выпуск листовок, буклетов, стенгазет на тему здорового образа жизни, участие агитбригад классов в акциях;
- ✓ **на индивидуальном уровне** - сдачу норм ГТО.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Особое внимание в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» уделено развитию кадрового потенциала сферы воспитания.

Одним из ключевых проектов является внедрение в школах ставок советников директоров по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данное нововведение позволило организовать воспитательный процесс и поддержать социальные инициативы

обучающихся с учетом индивидуальных потребностей по единому федеральному стандарту с применением региональных и муниципальных особенностей.

МАОУ СШ № 30 г. Липецка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения определенных основной образовательной программой задач, связанных с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности в школе.

Должность	Деятельность
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности; ➤ организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителямипредметниками; ➤ организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> ➤ планирует, организует и осуществляет контроль за организацией воспитательной, в том числе и профилактической работы; ➤ руководит штабом воспитательной работы в школе, социально - психологической службой, является

	<p>куратором ШВР и ШСП;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по мере необходимости организует взаимодействие членов ШВР со школьным Советом профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); ➤ курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба; ➤ Курирует деятельность старшего вожатого, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • контроль организации профилактической деятельности классных руководителей; • профилактика социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания; • разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; • индивидуальная работа с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую

	<p>деятельность во внеурочное и каникулярное время);</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; • реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации; • составление социального паспорта образовательной организации и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в школе с целью внесения предложений по корректировке плана воспитательной работы школы.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>➤ оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации; • выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются; • оказание методической помощи классным

	<p>руководителям в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации; • консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся; • работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; • формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах; • реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ участвует в разработке и реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МАОУ СШ № 30 г. Липецка, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в школе; ➤ организует подготовку и реализацию Дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам

Российской Федерации;

- информирует и вовлекает школьников для участия в Днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся школы (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой МАОУ СШ № 30 г.

	Липецка.
Руководитель школьного методического объединения классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ присутствует на заседаниях ШВР, фиксирует событийную повестку по организации воспитательной работы и оповещает классных руководителей о возможностях разнообразного досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время; ➤ вносит предложения по оптимизации плана воспитательных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и направленности их интересов.
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организует и проводит культурно-массовые мероприятия, в том числе участвует в социально значимых проектах и акциях; ➤ вовлекает во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания; ➤ организует работу органов ученического самоуправления; ➤ формирует у обучающихся, требующих особого внимания, активную жизненную позицию, вовлекает их в социально значимые мероприятия; ➤ оказывает содействие в реализации плана мероприятий детских и молодёжных общественных организаций и объединений.
Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организует воспитательную работу с

руководитель	обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель- предметник	➤ Реализует воспитательный потенциал урока.

На базе МАОУ СШ № 30 г. Липецка в 2023-2024 учебном году открыты 49 классов, общее количество классных руководителей- 44 чел., из них 8 человек имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 17 человек- 1 категорию, остальные относятся к разряду педагогов без категории (молодые специалисты или педагоги с переобучением).

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СШ № 30 г. Липецка обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО;
- Положение о классном руководстве.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ СШ №30 г.Липецка.
- Положение о ПМПК.
- Положение о социально-психологической службе.

- Положение о школьной службе медиации.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Порядок о средствах мобильной связи.
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».
- Положение о школьном театре.
- Положение о Центре детских инициатив.
- Положение о Штабе воспитательной работы.
- Положение о режиме занятий учащихся МАОУ СШ № 30 г. Липецка.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://sc30lipetsk.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные

	учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в МАОУ СШ №30 г. Липецка:

- индивидуальные портфолио (на бумажном носителе и в системе «БАРС»);
- групповые рейтинги (Конкурс «Самый классный класс»);
- награждение похвальным листом\ медалью «За отличные успехи в учении»;
- награждение грамотой/дипломом;
- объявление благодарности обучающемуся \ родителю.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по накоплению наград, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать благодарности, дипломы, грамоты по признанию личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинг — размещение классных коллективов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. Использование

рейтингов, их форма, публичность, статус должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

При оценке результатов учебной деятельности используются следующие критерии:

- успеваемость (отлично во 2-11 классах);
- призовые места в городских, областных, Всероссийских олимпиадах;

При оценке результатов внеклассной и внешкольной деятельности:

- призовые места в городских, областных, Всероссийских, международных конкурсах, викторинах, соревнованиях, смотрах;
- призовые места в конкурсах по научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- активное участие в жизни школы, города, проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственности.

Поощрение социальной успешности и проявлений жизненной позиции обучающихся проходит ежегодно в конце учебного года на церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса в МАОУ СШ № 30 г. Липецка

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора, диагностика с использованием различного инструментария («Социометрия», «Изучение уровня воспитанности учащихся» (по Н.П.Капустиной)).

В конце учебного года результаты педагогического наблюдения и проведенной диагностики фиксируются в индивидуальных картах обучающихся (приложение 1). Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и

почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, представителей Ученического совета.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Ученического совета.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качества организации внеурочной деятельности; деятельности классного руководителя; качества проводимого дополнительного образования.

Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО, ООО, СОО)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Полученные результаты	
			2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Патриотическое воспитание				
1.	Доля обучающихся, имеющих значок ГТО	%		
2.	Доля обучающихся, принявших участие в проектах «Юнармии»	%		
3.	Доля обучающихся, участвующих в патриотических акциях, операциях («В армии служить почетно!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», и др.)	%		
4.	Доля обучающихся, участвующих в различных военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального этапа	%		
5.	Доля обучающихся, участвующих в различных военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) регионального этапа	%		
Гражданское воспитание				
1.	Доля обучающихся, участвующих в гражданско-патриотических акциях, операциях («Долг», «Протяни руку помощи»).	%		
2.	Доля обучающихся, зарегистрированных в единой информационной системе «Добровольцы России».	%		
3.	Доля обучающихся, входящих в состав РДШ, Общероссийской общественно-государственной детско-молодежной организации «Российское движение детей и молодёжи» (РДДМ)	%		
4.	Доля обучающихся, входящих в состав органов ученического самоуправления	%		
Духовно- нравственное воспитание				
1.	Доля обучающихся, принявших	%		

	участие в мероприятиях Городской воспитательной акции			
2.	Доля обучающихся, принявших участие в тематических мероприятиях, приуроченных к памятным датам, юбилеям	%		
3.	Доля обучающихся, принявших участие в благотворительных акциях («Добрый урожай, «Доброе сердце», «Щедрый вторник», «Подари ребенку праздник», «Подари книгу библиотеке», и др.)	%		
4.	Доля обучающихся, принявших участие в КТД, общешкольных мероприятиях («День Учителя», «День Матери», «День Защитника Отечества», «День Победы», и др.)	%		
Физическое воспитание				
1.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях школьного уровня	%		
2.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях муниципального уровня	%		
3.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях регионального уровня	%		
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность ШСК «Олимп»	%		
Ценность научного познания				
1.	Доля обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных конкурсах\олимпиадах муниципального уровня	%		
2.	Доля обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных конкурсах\олимпиадах регионального уровня	%		
3.	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ	%		
4.	Доля обучающихся, принявших участие в конференциях («Путь к успеху», «Шаг в будущее» «Шаг в	%		

	науку»)			
Эстетическое воспитание				
1.	Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях и походах выходного дня в музеи, театры, дома музыки и другие учреждения культуры	%		
2.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах («Аленький цветочек», «Как прекрасна Земля и на ней человек!», «Осенний вернисаж», «Жар-птица», «Сила слова», «Вместо ёлки – букет»).	%		
3.	Доля обучающихся, участвующих в программах «Разговор о правильном питании», «ЭКОСКАЗКА», «Лучшая компания», «Соревнования классов здоровья»	%		
Трудовое воспитание				
1.	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском экологическом субботнике при поддержке «Зеленой России», субботниках «Чистый Липецк. Эстафета созидания».	%		
2.	Доля обучающихся, принявших участие в работе на пришкольном участке	%		
Экологическое воспитание				
1.	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях экологической направленности («Бумажный Бум», «БумБатл», «Добрые крышечки», «Щетка, сдавайся!», «Доброе дело!», и др.)	%		
2.	Количество эко-уроков, проведенных обучающимися	%		
3.	Доля обучающихся, принявших участие в работе по благоустройству территории	%		

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ СШ№ 30 г. Липецка на 2023-2024 учебный год (уровень начального общего образования) ФГОС 2021			
«Урочная деятельность»			
<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
Тематический урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	1-2	8.09	Учителя русского языка
Проведение тематических уроков по цифровой безопасности, функциональной грамотности, и др.	1-2	В течение учебного года	Педагоги школы
Тематический урок к Международному дню музыки	1-2	2.10	Учитель музыки
Единый урок безопасности школьников в сети Интернет	2	Октябрь- декабрь	Учителя информатики
Единый урок информатики «Час кода»	2	20.12	Учителя информатики
Тематический урок ко дню родного языка	1-2	21.02	Учителя русского языка
Включение в содержание уроков информации о выдающихся людях- юбилярах 2023,2024 года	1-2	В течение учебного года	Педагоги школы
«Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	1-2	По понедельни- кам	Классные руководители
«Орлята России»	1 -2	По плану кл.рук.	Классные руководители
«Классное руководство»			
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-2	До 22.09	Классные руководители

Проведение мониторинга занятости дополнительным образованием обучающихся, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа	1-2	До 22.09	Социальный педагог
Проведение инструктажей (согласно плану)	1-2	В течение года	Классные руководители
Диагностика структуры классного коллектива, уровня воспитанности обучающихся, уровня тревожности школьников, уровня агрессии	1-2	Сентябрь, январь, май	Классные руководители, педагог-психолог
Акция «Мы против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-2	4.09	Классные руководители
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1-2	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Самый классный класс»	1-2	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя	1-2	1 неделя октября	Классные руководители
Урок Мужества «О.А.Пешков- наш Герой!»	1- 2	3 неделя ноября	Классные руководители
День Героев Отечества. Беседа «Герои нашего времени»	1-2	8.12	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. Государственные символы Российской Федерации.	1-2	12.12	Классные руководители
Урок Мужества «Героями не рождаются»	1-2	январь	Классные руководители
Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцим), Дню памяти жертв Холокоста	1-2	26.01	Классные руководители

Конкурс боевых листов “О, молодые генералы своих судеб!”	1-2	февраль	Классные руководители
День воинской славы России. Час размышлений «Помнить нельзя забыть»	1-2	2.02	Классные руководители
Единый классный час «Виват, науки!» ко Дню российской науки	1-2	8.02	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2	15.02	Классные руководители
Единый классный час «Крым. Возвращение на Родину» (в рамках дня воссоединения Крыма с Россией)	1-2	15.03	Классные руководители
Единый классный час «27 марта – Всемирный день театра»	1-2	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок ко Дню космонавтики «Поехали!»	1-2	12.04	Классные руководители
Единый классный час «День славянской письменности и культуры»	1-2	24.05	Классные руководители
«Основные школьные дела»			
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-2	01.09	ШВР
Участие в церемонии подъема Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-2	Каждый понедельник	ШВР
Неделя позитива (психологического комфорта)	1-2	1 неделя октября	ШВР
Участие в школьном проекте «Тема четверти» «Улыбка» «Доброта» «Дружба» «Мечта»	1-2	«День улыбки»	6.10
		«День доброты»	13.11
		«День друзей»	16.02
		«День мечты»	23.05
			ШВР

Ярмарка «Антоновские яблоки»	1 - 2	29.09	ШВР
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1-2	В течение учебного года	ШВР
День единых действий. Старт Акции	1-2	сентябрь	ШВР
Праздник «Навстречу ГТО»	1-2	20.09	ШВР
Конкурс «Самый классный класс»	1-2	В течение года	ШВР
День учителя. Праздничный концерт «Славлю тебя, Учитель!»	1-2	5.10	ШВР
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	13.10	ШВР
День отца в России. Флешмоб «Мой папа»	1-2	16.10	ШВР
Единая неделя ГТО	1-2	октябрь	ШВР, учителя физкультуры
Неделя толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности	1-2	13-17.11	ШВР
Митинг памяти О.А.Пешкова	1-2	24.11	ШВР
День Матери. Концерт «Колыбельная мира в материнских руках»	1-2	24.11	ШВР
Конкурс чтецов стихотворений «Пою тебе, моё Отечество!»	1-2	19-22.02	ШВР
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	1-2	7.03	ШВР
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	1-2	Май	ШВР

Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	1-2	Май	ШВР
<i>«Внешкольные мероприятия»</i>			
Конкурс чтецов стихотворений С.Есенина «Сила звонкого слова»	1-2	сентябрь	ШВР
Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	1-2	октябрь	ШВР
Городская экологическая акция «Зелёный супермаркет»	1-2	октябрь	ШВР
Лига чтецов: 8 турниров (рифмование, скорочтение, авторская импровизация, художественное чтение, ораторское мастерство, актерское прочтение, мелодекламация, литературные диалоги)	1-2	Сентябрь – декабрь Январь - апрель	ШВР
Всероссийский проект «Школьная классика»	1-2	В течение года	Классные руководители
Лига авторов: старт проекта (создание текстов и креативного письма)	1-2	октябрь	ШВР
Лига певцов: отборочный этап, (3 концерта: четвертьфинал, полуфинал, финал)	1-2	Октябрь-апрель	ШВР
Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	1-2	Октябрь-ноябрь	ШВР
Городской конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	1-2	ноябрь	ШВР
Городской праздник «День матери»	1-2	26.11	Классные руководители
Участие в Фестивале «Семья - суперсила России!»	1-2	декабрь	ШВР
Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-2	январь	ШВР

Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	1-2	Декабрь-март	ШВР
Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Дорогу осилит идущий»	1-2	Март-апрель	ШВР
Городской конкурс ораторского мастерства	1-2	март	ШВР
Городской конкурс юных экологов «Знатоки природы»	1-2	март	ШВР
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	1-2	Март-апрель	ШВР
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	1-2	апрель	ШВР
Фестиваль доброго творчества «Академия добра»	1-2	май	ШВР
Участие в акции «День Победы» Окна Победы», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»).	1-2	май	ШВР
Поздравление ветеранов с Днём Победы	1-2	май	ШВР
«Организация предметно-пространственной среды»			
Конкурс символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	1-2	сентябрь	ШВР
Организация экологической выставки «Улыбка природы»	1-2	Сентябрь-октябрь	ШВР
Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»	1-2	октябрь	ШВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных важным событиям и памятным датам	1-2	В течение учебного года	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	1-2	Ноябрь-декабрь	ШВР

Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса-выставки «Вместо ёлки - букет»	1-2	Ноябрь-декабрь	ШВР
Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	1-2	Октябрь-ноябрь	ШВР
Новогодний конкурс украшения классных кабинетов «Новогодний ажиотаж»	1-2	1-15.12	Классные руководители, актив класса
Фотоотчет в рамках проведения городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»	1-2	март	ШВР
Выставка «Православная книга в жизни человека»	1-2	апрель	ШВР
Фотовыставка «По святым местам Липецкого края»	1-2	апрель	ШВР
Оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья, профорientации	1-2	В течение года	ШВР
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-2	В течение года	Классные руководители, актив класса
Посещение музеев, театров, выставочного зала, филармонии и другие экскурсии	1-2	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов по пропаганде семейных ценностей и ответственного родительства	1-2	В течение учебного года	ШВР
<i>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-2	1 раз в четверть	ШВР
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	1-2	Октябрь-ноябрь	ШВР

Обследование материально-бытовых условий семей	1-2	по мере поступления обучающихся на обучение	Классные руководители, социальный педагог
Фестиваль родительских инициатив	1-2	сентябрь	Родительский комитет класса
Организация социально-педагогического взаимодействия различных учреждений, организаций, специалистов в решении проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-2	В течение учебного года	ШВР
Фестиваль «Семья – суперсила России» (старт)	1-2	декабрь	Родительский комитет класса
Мероприятия, организуемые совместно с родителями (на уровне класса, школы, микрорайона)	1-2	В течение учебного года	ШВР
Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	1-2	март	Председатель РК школы
Индивидуальные и групповые консультации	1-2	По запросу	ШВР
Родительские собрания	1-2	По плану школы	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-2	По плану школы	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные группы	1-2	В течение учебного года	Медиацентр, старший вожатый
Проведение семинаров, занятий для родителей и детей по вопросам коррекции детско-родительских отношений	1-2	В течение учебного года	ШВР
«Самоуправление»			
Выборы классных органов самоуправления (ученического совета класса)	1-2	Сентябрь	Классные руководители

Единый классный час, посвященный Дню местного самоуправления	1-2	19.04	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-2	В течение учебного года	Классные руководители, УС класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-2	По плану	ШВР
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	1-2	В течение учебного года	ШВР
«Профилактика и безопасность»			
<i>Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа- дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)</i>	1-2	сентябрь	ШВР
Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога глазами детей»	1-2	сентябрь	ШВР
Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети»	1-2	сентябрь	Классные руководители
Участие в акции «Мир моих увлечений»	1-2	1.09- 22.09	Классные руководители
Международный день мира	1-2	21.09	Классные руководители
Исследование микросоциума классов (социальный паспорт, информация о детях, требующих особого внимания со стороны специалистов, об обучающихся, состоящих на учёте, ИПР	1-2	сентябрь	ШВР
Участие в акциях «Знание – жизнь», «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк»	1-2	сентябрь	ШВР
Мероприятия в рамках проведения Международного дня ненасилия; Дня детского здоровья	1-2	2.10	ШВР

Городское родительское собрание «Вместе ради детей!» (с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	1-2	октябрь	Заместитель директора
<i>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</i>	1-2	ноябрь	ШВР
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	1-2	13-22.11	ШВР
Единый классный час «Мы одна семья» (профилактика межнациональных конфликтов), посвященный Международному дню толерантности	1-2	16.11	Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы). «Ещё раз о пропусках уроков»	1-2	20.11	ШВР
Акция «Дети улиц»	1-2	ноябрь	ШВР
Всероссийский день правовой помощи детям. Беседа «Телефон доверия»	1-2	21.11	Классные руководители
Единый классный час «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом»	1-2	1.12	Классные руководители
День прав человека. Час вопросов и ответов “Закон и ответственность”	1-2	11.12	Классные руководители
<i>Неделя безопасности в сети Интернет</i>	1-2	18.12-22.12	ШВР
Медиаурок. Просмотр социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-2	декабрь	Классные руководители
<i>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</i> (проведение тематических классных часов, Уроков Мужества)	1-2	январь	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мужество.	1-2	февраль	Классные руководители

Смелость. Сила»			, учителя физкультуры, ОБЖ
Акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	1-2	апрель	Руководитель кружка ЮИД
<i>Декада правовых знаний</i> (проведение тематических классных часов)	1-2	22.04-26.04	ШВР
<i>Неделя дорожной безопасности</i> (игры, викторины, беседы, тренинги, кл. час, и др.)	1-2	20.05-24.05	ШВР
Областная акция по безопасности дорожного движения «Лето без опасности»	1-2	май	Классные руководители
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-2	1 раз в четверть	ШВР
«Социальное партнерство»			
Экскурсии на предприятия города	1-2	По графику	Классные руководители
Ежегодное участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник», совместно с фондом «Вместе делаем добро»	1-2	Декабрь	Классные руководители, старший вожатый
«Профориентация»			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (проведение тематических классных часов)	1-2	16 -20 октября	ШВР
Конкурс детских работ (стихотворений, сочинений, поделок, рисунков) «Профессия - УЧИТЕЛЬ!»	1-2	октябрь	ШВР
Мероприятия профориентационной направленности (проведение тематических классных часов, ориентированных на формирование у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, выставка творческих	1-2	В течение года	ШВР

работ)			
«Детские общественные объединения»			
Проекты детского объединения «Маленькая страна открытий» (фотовыставки, конкурсы стенгазет, конкурсы рисунков, творческие конкурсы)	1-2	В течение учебного года	Советник директора
Проекты РДДМ	Актив РДДМ	В течение года	Советник директора
День детских общественных организаций России	1-2	19.05	ШВР
Проекты «Юнармии»	Члены ДЮОД	В течение года	ШВР
«Орлята России»	1-2	В течение года	ШВР
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-2	В течение года	ШВР
Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов	1-2	В течение года	ШВР
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-2	В течение года	Классные руководители
Международный фестиваль кино-видеотворчества «30 кадров»	1-2	сентябрь	ШВР
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	1-2	Сентябрь - декабрь	ШВР
Участие в интернет-акции «Новогоднее оформление сайта»	1-2	Декабрь	Медиацентр, советник директора
Радиолинейки	1-2	По графику	Медиацентр, советник директора
«Волонтерство»			

Благотворительные акции ко Дню защиты животных: «Добрый урожай» «Доброе сердце» (помощь приютам для бездомных животных)	1-2	сентябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Международному дню благотворительности	1-2	5.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Долг», посвященная Дню пожилого человека	1-2	октябрь	ШВР
Мероприятия в рамках месячника «Золотая осень»: Городские субботники; благотворительная акция ко дню пожилого человека «От сердца к сердцу»)	1-2	Сентябрь-октябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	1-2	5.12	Классные руководители
Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	1-2	январь	ШВР
Благотворительная акция «Твори добро»	1-2	март	ШВР
Акция «Протяни руку помощи»	1-2	Апрель	ШВР
Экологические акции: «Бумажный бум» «БумБатл» «Бумагу принеси- дерево спаси» «Батарейку принеси- ёжика спаси» «Щётка, сдавайся!» «Добрые крышечки»	1-2	В течение учебного года	ШВР
Акция «Ветераны живут рядом»	1-2	май	ШВР
Акция «Подари книгу школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек, ко Дню детской книги, ко Дню библиотек	1-2	22.10, Апрель - май	ШВР
Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!»	1-2	В течение года	ШВР
«Школьные театры»			

Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	1-2	Декабрь-март	Руководители театров
Постановки для обучающихся школы	1-2	В течение года	Руководители театров
100% Театр: 4 этапа (отборочный, четвертьфинал, полуфинал, финал)	1-2	Январь-март	Руководители театров
«Школьный музей»			
Посещение школьного музея им. Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	1-2	В течение учебного года	Руководитель музея, кадеты
«Школьный спортивный клуб»			
Городские соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	1-2	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийская акция «Кросс наций»	1-2	16.09	Учителя физкультуры
Городские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся ОУ г. Липецка	1-2	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по шахматам в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	1-2	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	1-2	октябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования по баскетболу в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	1-2	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по баскетболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	1-2	ноябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования по волейболу в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	1-2	Ноябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по волейболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	1-2	январь	Учителя физкультуры

Первенство города по шахматам «Белая ладья» ОУ г. Липецка	1-2	январь	Учителя физкультуры
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся ОУ ЛО	1-2	февраль	Учителя физической культуры
Городские соревнования по плаванию (юноши, девушки) в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	1-2	февраль	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по плаванию (юноши, девушки) в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	1-2	март	Учителя физкультуры
Дни здоровья	1-2	В течение года	Учителя физкультуры
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Здоровый я – здоровая страна!»	1-2	8.04	Учителя физкультуры
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	1-2	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Городская спартакиада учащихся ОУ г. Липецка	1-2	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Проведение «олимпийских» уроков титулованными спортсменами	1-2	В течение учебного года	Заместитель директора

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СШ№ 30 г. Липецка
на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
Участие в церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнении гимна РФ	3-4	По понедельникам	ШВР
День знаний. «Здравствуй, школа!»	3-4	1.09	ШВР
Участие в школьном проекте «Тема четверти»: «Улыбка» «Доброта» «Дружба» «Мечта»	3-4	«День улыбки»	6.10
		«День доброты»	13.11
		«День друзей»	16.02
		«День мечты»	23.05
Ярмарка «Антоновские яблоки»	3 - 4	29.09	ШВР
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	3-4	В течение учебного года	ШВР
День единых действий. Старт Акции	3-4	сентябрь	ШВР
Праздник «Навстречу ГТО»	3-4	22.09	ШВР
Конкурс «Самый классный класс»	3-4	В течение года	ШВР
Неделя позитива (психологического комфорта)	3-4	1 неделя октября	ШВР

День Учителя. Праздничный концерт «Славлю тебя, Учитель!»	3-4	5.10	ШВР
День отца в России. Флешмоб «Мой папа»	3-4	16.10	ШВР
Неделя толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности	3-4	13 – 17.11	ШВР, члены УС
Митинг памяти О.А.Пешкова	3 - 4	24.11	ШВР
День Матери. Концерт «Колыбельная мира в материнских руках»	3-4	ноябрь	ШВР
Конкурс чтецов стихотворений «Пою тебе, моё Отечество!»	3-4	19-22.02	ШВР
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	3-4	7.03	ШВР
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	3-4	май	ШВР
Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	Май	ШВР
Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	3-4	Май	ШВР
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления (ученического совета класса)	3-4	Сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню местного самоуправления	3-4	19.04	Классные руководители
Заседания Ученического совета	3-4	1 раз в месяц	ШВР
Организация классного дежурства	3-4	В течение года	Классные руководители,
Художественное оформление класса к различным праздникам	3-4	В течение года	Классные руководители
Рейды «Мой внешний вид»	3-4	По плану	ШВР
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	3-4	В течение года	ШВР
Участие в проектах Всероссийской программы «Ученическое	3-4	В течение года	Старший вожатый

самоуправление»			
Профориентация			
Сюжетно-ролевая игра «100% Артист»: 3 этапа (отборочный, командный, суперфинал)	3-4	Сентябрь - ноябрь	ШВР
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (проведение тематических классных часов)	3-4	16 - 20.10	ШВР
Конкурс детских работ (стихотворений, сочинений, поделок, рисунков) «Профессия - УЧИТЕЛЬ!»	3-4	октябрь	ШВР
Ярмарка профессий (встречи с людьми разных профессий)	3-4	октябрь	ШВР
Мероприятия профориентационной направленности (проведение тематических классных часов, выставка творческих работ)	3-4	В течение учебного года	ШВР
Организация мероприятий (цикла классных часов, ориентированных на формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии) для консультативной помощи учащимся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	3-4	В течение учебного года	ШВР
Экскурсии на предприятия города	3-4	По графику	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Проекты детского объединения «Маленькая страна открытий» (фотовыставки, конкурсы стенгазет, конкурсы рисунков, творческие конкурсы)	3-4	В течение учебного года	Советник директора, классные руководители
Проекты РДШ\РДДМ	Актив РДШ	В течение учебного года	Советник директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	3-4	19.05	ШВР
Проекты «Юнармии»	Члены	В течение	ШВР

	ДЮД	года	
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Благотворительные акции ко Дню защиты животных: «Добрый урожай» «Доброе сердце» (помощь приютам для бездомных животных)	3-4	сентябрь	ШВР
«Орлята России»	3-4	По плану	Советник директора, классные руководители
Единый классный час, посвященный Международному дню благотворительности	3-4	5.09	Классные руководители
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Благотворительная акция «Долг», посвященная Дню пожилого человека	3-4	октябрь	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Мероприятия в рамках месячника «Золотая осень»: Городские субботники; благотворительная акция ко дню пожилого человека «От сердца к сердцу»	3-4	октябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	3-4	5.12	Классные руководители
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	3-4	Январь	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Благотворительная акция «Твори добро»	3-4	март	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Акция «Протяни руку помощи»	3-4	апрель	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Экологические акции:	3-4	В течение учебного года	

«Бумажный бум» «БумБатл» «Бумагу принеси - дерево спаси» «Батарейку принеси- ёжика спаси» «Щётка, сдавайся!» «Добрые крышечки»			ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Акция «Ветераны живут рядом»	3-4	май	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Акция «Подари книгу школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек, ко Дню детской книги, ко Дню библиотек	3-4	22.10, апрель-май	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!»	3-4	В течение учебного года	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Ежегодное участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник», совместно с фондом «Вместе делаем добро»	3-4	декабрь	ШВР
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	3-4	В течение учебного года	ШВР
Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов	3-4	В течение года	ШВР
Городской фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	3-4	сентябрь	ШВР
Международный фестиваль Кино-видеотворчества «30 кадров»	3-4	Сентябрь - апрель	ШВР
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	3-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	3-4	Сентябрь-декабрь	ШВР
Участие в интернет-акции «Новогоднее оформление сайта»	3-4	декабрь	Медиацентр, советник

			директора
Радиолинейки	3-4	По графику	Медиацентр, советник директора
Участие в конкурсе школьных информационных изданий (старт)	3-4	апрель	ШВР
Организация предметно-эстетической среды			
Конкурс чтецов стихотворений С.Есенина «Сила звонкого слова»	3-4	сентябрь	ШВР
Конкурс символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	3-4	сентябрь	ШВР
Организация экологической выставки «Улыбка природы»	3-4	Сентябрь-октябрь	ШВР
Лига чтецов: 8 турниров (рифмование, скорогтение, авторская импровизация, художественное чтение, ораторское мастерство, актерское прочтение, мелодекламация, литературные диалоги)	3-4	Сентябрь-декабрь, январь-апрель	ШВР
Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»	3-4	октябрь	Классные руководители
Городская экологическая акция «Зелёный супермаркет»	3-4	октябрь	ШВР
Лига авторов: старт проекта (создание текстов и креативного письма)	3-4	октябрь	ШВР
Лига певцов: отборочный этап (3 концерта: четвертьфинал, полуфинал, финал)	3-4	Октябрь - апрель	ШВР
Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	3-4	Октябрь - ноябрь	ШВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных важным событиям и памятным датам	3-4	В течение года	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	3-4	Ноябрь-декабрь	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса	3-4	Октябрь	

изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»			ШВР
Городской конкурс рисунков «Осенний вернисаж». Выставка рисунков.	3-4	Октябрь-ноябрь	ШВР
Фотоотчет в рамках проведения городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»	3-4	Март	ШВР
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	3-4	Март - апрель	ШВР
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	3-4	апрель	ШВР
Оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья, профориентации	3-4	В течение учебного года	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса-выставки «Вместо ёлки - букет»	3-4	Ноябрь - декабрь	ШВР
Новогодний конкурс украшения классных кабинетов «Новогодний ажиотаж»	3-4	1-15.12	ШВР
Выставка «Православная книга в жизни человека»	3-4	апрель	ШВР
Фотовыставка «По святым местам Липецкого края»	3-4	апрель	ШВР
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	3-4	апрель	ШВР
Праздничное украшение кабинетов, окон	3-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	3-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Чистый Липецк. Эстафета созидания» у осенний марафон; у весенний марафон.	3-4	октябрь апрель	Классные руководители
Организация дежурства	3-4	В течение года	ШВР
Оформление информационных стендов по пропаганде семейных ценностей и ответственного родительства	3-4	В течение года	ШВР
Экскурсии, экспедиции, походы			

Посещение музеев, театров, выставочного зала, филармонии и другие экскурсии	3-4	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	3-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии или походы выходного дня	3-4	В течение года	Классные руководители
Посещение школьного музея им. Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	3-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	3-4	1 раз в четверть	ШВР
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	3-4	Октябрь - ноябрь	ШВР
Обследование материально-бытовых условий семей	3-4	Сентябрь, по мере поступления учащихся на обучение	ШВР
Фестиваль родительских инициатив	3-4	сентябрь	ШВР
Фестиваль «Семья – суперсила России» (старт)	3-4	Декабрь	ШВР
Организация социально-педагогического взаимодействия различных учреждений, организаций, специалистов в решении проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3-4	В течение учебного года	ШВР
Мероприятия, организуемые совместно с родителями (на уровне класса, школы, микрорайона)	3-4	В течение учебного года	ШВР
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-	3-4	В течение года по	ШВР

психологом		необходимости	
Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	3-4	март	Заместитель директора
Родительские собрания	3-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	3-4	По плану школы	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные группы	3-4	В течение учебного года	Медиацентр, старший вожатый
Проведение семинаров, занятий для родителей и детей по вопросам коррекции детско-родительских отношений	3-4	В течение учебного года	ШВР
Классное руководство			
Проведение инструктажей (согласно плану)	3-4	В течение года	Классные руководители
Диагностика структуры классного коллектива, уровня воспитанности обучающихся, уровня тревожности школьников, уровня агрессии	3-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Акция «Мы против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-4	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3-4	4.09	Классные руководители
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Самый классный класс»	3-4	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя	3-4	1 неделя октября	Классные руководители
Урок Мужества «О.А.Пешков- наш Герой!»	3 -4	3 неделя ноября	Классные руководители
День Героев Отечества. Беседа «Герои нашего времени»	3-4	8.12	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. Государственные символы Российской Федерации.	3-4	12.12	Классные руководители

Урок Мужества «Героями не рождаются»	3-4	январь	Классные руководители
Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцим), Дню памяти жертв Холокоста	3-4	26.01	Классные руководители
Конкурс боевых листов “О, молодые генералы своих судеб!”	3-4	февраль	Классные руководители
День воинской славы России. Час размышлений «Помнить нельзя забыть»	3-4	02.02	Классные руководители
Единый классный час «Виват, науки!» ко Дню российской науки	3-4	8.02	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	3-4	15.02	Классные руководители
Единый классный час «Крым. Возвращение на Родину» (в рамках дня воссоединения Крыма с Россией)	3-4	15.03	Классные руководители
Единый классный час «27 марта – Всемирный день театра»	3-4	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок ко Дню космонавтики «Поехали!»	3-4	12.04	Классные руководители
Единый классный час «День славянской письменности и культуры»	3-4	24.05	Классные руководители
Областная информационно - пропагандистская акция «Письмо ЮИД»	3-4	май	Классные руководители
Школьный урок			
Тематический урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	3-4	8.09	Учителя русского языка
Проведение тематических уроков по цифровой безопасности, функциональной грамотности	3-4	В течение учебного года	Педагоги школы
Тематический урок к Международному дню музыки	3-4	2.10	Учитель музыки
Единый урок безопасности школьников в сети Интернет	3-4	Октябрь - декабрь	Учителя информатики

Единый урок информатики «Час кода»	3-4	20.12	Учителя информатики
Тематический урок ко дню родного языка	3-4	21.02	Учителя русского языка
Включение в содержание уроков информации о выдающихся людях-юбилярах 2023, 2024 года	3-4	В течение учебного года	Педагоги школы
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
В соответствии с рабочей программой по курсу внеурочной деятельности и дополнительного образования			
«Разговоры о важном»	3-4	Сентябрь – май	Классные руководители
Организация и проведение городской акции «Мир моих увлечений»	3-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	3-4	До 22.09	Классные руководители
Проведение мониторинга занятости дополнительным образованием обучающихся, в отношении которых организована ИПР	3-4	До 22.09	Социальный педагог
Всероссийский проект «Школьная классика»	3-4	В течение года	Педагоги доп.обр.
Организация психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. адаптированных	3-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	3-4	Декабрь-март	Руководители театров
Театральные постановки для учащихся школы	3-4	В течение года	Руководители театров
100% Театр: 4 этапа (отборочный, четвертьфинал, полуфинал, финал)	3-4	Январь-март	Руководители театров
Городской конкурс школьных музеев	3-4	Сентябрь-ноябрь	Руководитель музея
Митинг памяти Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	3-4	24.11	Руководитель музея, кадеты
Городская спартакиада учащихся ОУ г. Липецка	3-4	В течение года	Члены ШСК «Олимп»

Единая неделя ГТО	3-4	октябрь	ШВР, учителя физкультуры
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	3-4	В течение учебного года	Члены ШСК «Олимп»
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Здоровый я – здоровая страна!»	3-4	8.04	Члены ШСК «Олимп»
Дни здоровья	3-4	В течение года	Члены ШСК «Олимп»
Городские соревнования по плаванию, баскетболу, волейболу, шахматам, мини-футболу (юноши, девушки) в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	3-4	По графику	Члены ШСК «Олимп»
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся ОУ ЛО	3-4	февраль	Члены ШСК «Олимп»
Первенство города по шахматам «Белая ладья» ОУ г. Липецка	3-4	январь	Члены ШСК «Олимп»
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу, шахматам, баскетболу, волейболу, плаванию в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	3-4	По графику	Члены ШСК «Олимп»
Проведение «олимпийских» уроков титулованными спортсменами	3-4	В течение года	Заместитель директора
Профилактика и безопасность			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	3-4	сентябрь	ШВР
Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога глазами детей»	3-4	сентябрь	ШВР
Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети»	3-4	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира	3-4	21.09	Классные руководители
Исследование микросоциума классов (социальный паспорт, информация о	3-4	сентябрь	ШВР

детях, требующих особого внимания со стороны специалистов, обучающихся, состоящих на учёте, ИПР			
Участие в акциях «Знание – жизнь», «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк»	3-4	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия в рамках проведения Международного дня ненасилия; Дня детского здоровья	3-4	2.10	ШВР
Городское родительское собрание «Вместе ради детей!» (с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	3-4	октябрь	Заместитель директора
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	3-4	ноябрь	ШВР
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	3-4	13-22.11	ШВР
Единый классный час «Мы одна семья» (профилактика межнациональных конфликтов), посвященный Международному дню толерантности	3-4	16.11	Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) «Ещё раз о пропусках уроков» Публичная лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	3-4	20.11	ШВР Инспектор ПДН
Акция «Дети улиц»	3-4	ноябрь	ШВР
Всероссийский день правовой помощи детям. Беседа «Телефон доверия»	3-4	21.11	Классные руководители
Единый классный час «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом»	3-4	1.12	Классные руководители
День прав человека. Час вопросов и ответов “Закон и ответственность”	3-4	11.12	Классные руководители
Неделя безопасности в сети Интернет	3-4	18.12-22.12	Классные руководители,

			педагоги школы
Медиаурок. Просмотр социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет»	3-4	декабрь	Классные руководители
Олимпиада «Дорожная азбука»	3-4	декабрь	Заместитель директора
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (проведение тематических классных часов, Уроков Мужества)	3-4	январь	ШВР
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мужество. Смелость. Сила»	3-4	февраль	ШВР, учителя физкультуры
Акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	3-4	апрель	Руководитель кружка ЮИД
Декада правовых знаний (проведение тематических классных часов)	3-4	22.04- 26.04	ШВР
Неделя дорожной безопасности (игры, викторины, беседы, тренинги, кл. час, и др.)	3-4	20.05- 24.05	ШВР
Областная акция по безопасности дорожного движения «Лето без опасности»	3-4	май	ШВР
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	3-4	1 раз в четверть	ШВР
Просветительская работа по формированию культуры семейной жизни у детей и подростков	3-4	В течение учебного года	ШВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СШ№ 30 г. Липецка
на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования) - ФГОС 2021

«Урочная деятельность»

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Тематический урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-7	8.09	Учителя русского языка
Проведение тематических уроков по цифровой безопасности, функциональной грамотности, и др.	5-7	В течение учебного года	Педагоги школы
Тематический урок к Международному дню музыки	5-7	2.10	Учитель музыки
Единый урок безопасности школьников в сети Интернет	5-7	Октябрь-декабрь	Учителя информатики
Единый урок информатики «Час кода»	5-7	20.12	Учителя информатики
Тематический урок ко дню родного языка	5-7	21.02	Учителя русского языка
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-7	1.03	Учитель ОБЖ
Включение в содержание уроков информации о выдающихся людях-юбилярах 2023,2024 года	5-7	В течение учебного года	Педагоги школы

«Внеурочная деятельность»

«Разговоры о важном»	5-7	По понедельникам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6 - 7	По четвергам	Классные руководители

«Классное руководство»

Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-7	До 22.09	Классные руководители
Проведение мониторинга занятости дополнительным образованием обучающихся, в отношении которых организована ИПР	5-7	До 22.09	Социальный педагог
Проведение инструктажей (согласно плану)	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Диагностика структуры классного коллектива, уровня воспитанности обучающихся, уровня тревожности школьников, уровня агрессии	5-7	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Всероссийский проект «Школьная классика»	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Мы против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-7	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-7	4.09	Классные руководители
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Самый классный класс»	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя	5-7	1 неделя октября	Классные руководители
Урок Мужества «О.А.Пешков - наш Герой!»	5-7	3 неделя ноября	Классные руководители
День Героев Отечества. Беседа «Герои нашего времени»	5-7	8.12	Классные руководители
Единый классный час,	5-7	12.12	Классные

посвященный Дню Конституции РФ. Государственные символы Российской Федерации.			руководители
Урок Мужества «Героями не рождаются»	5-7	январь	Классные руководители
Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцим), Дню памяти жертв Холокоста	5-7	26.01	Классные руководители
Конкурс боевых листов “О, молодые генералы своих судеб!”	5-7	февраль	Классные руководители
День воинской славы России. Час размышлений «Помнить нельзя забыть»	5-7	2.02	Классные руководители
Единый классный час «Виват, науки!» ко Дню российской науки	5-7	8.02	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-7	15.02	Классные руководители
Единый классный час «Крым. Возвращение на Родину» (в рамках дня воссоединения Крыма с Россией)	5-7	15.03	Классные руководители
Единый классный час «27 марта – Всемирный день театра»	5-7	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок ко Дню космонавтики «Поехали!»	5-7	12.04	Классные руководители
Единый классный час «День славянской письменности и культуры»	5-7	24.05	Классные руководители
«Основные школьные дела»			

День знаний. «Здравствуй, школа!»		5-7	1.09	ШВР
Участие в церемонии подъема Государственного флага и исполнение гимна РФ		5-7	Каждый понедельник	ШВР
Участие в школьном проекте «Тема четверти»: «Улыбка» «Доброта» «Дружба» «Мечта»	«День улыбки»	5-7	6.10	ШВР
	«День доброты»		13.11	
	«День друзей»		16.02	
	«День мечты»		23.05	
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»		5-7	В течение учебного года	ШВР
День единых действий. Старт Акции		5-7	сентябрь	ШВР
Праздник «Посвящение в пятиклассники»		5	25.09	ШВР
Конкурс «Самый классный класс»		5-7	В течение учебного года	ШВР
Праздник «Навстречу ГТО»		5-7	07.09	ШВР
Неделя позитива (психологического комфорта)		5-7	1 неделя октября	ШВР
День учителя. Праздничный концерт «Славлю тебя, Учитель!»		5-7	5.10	ШВР
День отца в России. Флешмоб «Мой отец»		5-7	16.10	ШВР
Единая неделя ГТО		5-7	октябрь	ШВР, учителя физкультуры

Неделя толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности	5-7	13-17.11	ШВР
День Матери. Концерт «Колыбельная мира в материнских руках»	5-7	ноябрь	ШВР
Митинг памяти О.А.Пешкова	5 - 7	24.11	ШВР
Конкурс чтецов стихотворений «Пою тебе, моё Отечество!»	5-7	19-22.02	ШВР
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	5-7	7.03	ШВР
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	5-7	Май	ШВР
Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	5-7	Май	ШВР
«Внешкольные мероприятия»			
Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина «Сила звонкого слова»	5-7	сентябрь	ШВР
Городской фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	5-7	сентябрь	ШВР
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-7	апрель	ШВР
Акция «Чистый Липецк. Эстафета созидания» у осенний марафон; у весенний марафон	5-7	Октябрь, апрель	ШВР
Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	5-7	октябрь	ШВР

Городская экологическая акция «Зелёный супермаркет»	5-7	октябрь	ШВР
Лига чтецов: 8 турниров (рифмование, скорочтение, авторская импровизация, художественное чтение, ораторское мастерство, актерское прочтение, мелодекламация, литературные диалоги)	5-7	Сентябрь – декабрь Январь - апрель	ШВР
Лига авторов: старт проекта (создание текстов и креативного письма)	5-7	октябрь	ШВР
Лига певцов: отборочный этап, (3 концерта: четвертьфинал, полуфинал, финал)	5-7	Октябрь-апрель	ШВР
Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	5-7	Октябрь-ноябрь	ШВР
Городской конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	5-7	ноябрь	ШВР
Городской праздник «День матери»	5-7	26.11	Классные руководители
Участие в Фестивале «Семья - суперсила России!»	5-7	декабрь	ШВР
Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	5-7	январь	ШВР
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	5-7	Декабрь-март	ШВР
Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Дорогу осилит идущий»	5-7	Март-апрель	ШВР
Городской конкурс ораторского мастерства	5-7	март	ШВР
Городской конкурс юных экологов «Знатоки природы»	5-7	март	ШВР
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	5-7	Март-апрель	ШВР
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	5-7	апрель	ШВР

Фестиваль доброго творчества «Академия добра»	5-7	май	ШВР
Участие в акции «День Победы», «Окна Победы», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»).	5-7	май	ШВР
Поздравление ветеранов с Днём Победы	5-7	май	ШВР
«Организация предметно-пространственной среды»			
Конкурс символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	5-7	сентябрь	ШВР
Организация экологической выставки «Улыбка природы»	5-7	Сентябрь - октябрь	ШВР
Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»	5-7	октябрь	ШВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных важным событиям и памятным датам	5-7	В течение учебного года	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	5-7	Ноябрь-декабрь	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса-выставки «Вместо ёлки - букет»	5-7	Ноябрь-декабрь	ШВР
Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	5-7	Октябрь-ноябрь	ШВР
Новогодний конкурс украшения классных кабинетов «Новогодний ажиотаж»	5-7	1-15.12	Классные руководители, актив класса
Фотоотчет в рамках проведения городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»	5-7	март	ШВР

Выставка «Православная книга в жизни человека»	5-7	апрель	ШВР
Фотовыставка «По святым местам Липецкого края»	5-7	апрель	ШВР
Оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья, профорientации	5-7	В течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-7	В течение года	Классные руководители, актив класса
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-7	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства	5-7	В течение года	Классный руководитель
Посещение музеев, театров, выставочного зала, филармонии и другие экскурсии	5-7	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных стендов по пропаганде семейных ценностей и ответственного родительства	5-7	В течение учебного года	ШВР
<i>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-7	1 раз в четверть	ШВР
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	5-7	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, родители обучающихся
Обследование материально-бытовых условий семей	5-7	Сентябрь, по мере поступления обучающихся на обучение	ШВР

<p>сопровождение семьи в процессе профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних»</p> <p>«Правовые нормы семейного воспитания»</p> <p>«Законодательство для родителей о воспитании детей»</p> <p>«Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение».</p> <p><u>«Безопасные каникулы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейное консультирование • «Родительский университет»: «Ответственное поведение. Профилактика и коррекция безопасного поведения школьников» • Родительские собрания «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния социума» «Профилактика детского травматизма» «Организация содержательного досуга детей в период каникул». 		20-24.05	
Фестиваль «Семья – суперсила России» (старт)	5-7	декабрь	ШВР
Мероприятия, организуемые совместно с родителями (на уровне класса, школы, микрорайона)	5-7	В течение учебного года	ШВР родительский комитет класса
Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	5-7	март	Председатель РК школы
Индивидуальные и групповые консультации	5-7	По запросу	ШВР, администрация школы
Родительские собрания	5-7	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-7	По плану школы	Администрация школы

Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные группы	5-7	В течение учебного года	Медиацентр, старший вожатый
Проведение семинаров, занятий для родителей и детей по вопросам коррекции детско-родительских отношений	5-7	В течение учебного года	ШВР
«Самоуправление»			
Выборы классных органов самоуправления (УС класса)	5-7	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия городского совет лидеров (ГСЛ): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационное заседание ГСЛ; ✓ Посвящение в члены ГСЛ; ✓ Тематические круглые столы; ✓ Итоговое заседание городского ГСЛ 	5-7	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
Единый классный час, посвященный Дню местного самоуправления	5-7	19.04	Классные руководители
Заседания Ученического совета	Члены УС 5-7	1 раз в месяц	ШВР, члены УС
Организация классного дежурства	5-7	В течение учебного года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	5-7	В течение учебного года	Классные руководители, ученический совет класса
Рейды «Мой внешний вид»	5-7	По плану	ШВР
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-7	В течение учебного года	Зам. директора, руководитель ШСП, классные руководители
Участие в проектах Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	5-7	В течение учебного года	Старший вожатый

«Профилактика и безопасность»			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	5-7	сентябрь	ШВР
Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога глазами детей»	5-7	сентябрь	ШВР
Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети»	5-7	сентябрь	ШВР
Участие в городской акции «Мир моих увлечений»	5-7	1.09- 22.09	ШВР
Международный день мира	5-7	21.09	Классные руководители
Исследование микросоциума классов (социальный паспорт, информация о детях, требующих особого внимания со стороны специалистов, об обучающихся, состоящих на учёте, ИПР	5-7	сентябрь	ШВР
Социально-психологическое тестирование	7	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Знакомство обучающихся с информационной картой «Свободное время подростка города Липецка»	5-7	сентябрь	Классные руководители
Участие в акциях «Знание – жизнь», «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк»	5-7	сентябрь	ШВР
Мероприятия в рамках проведения Международного дня ненасилия; Дня детского здоровья	5-7	2.10	ШВР
Городское родительское собрание «Вместе ради детей!» (с участием представителей органов и учреждений системы профилактики	5-7	октябрь	Заместитель директора

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)			
<p><i>Профилактическая неделя «Подросток и закон»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воркшоп «Высокая ответственность» • Тренинг «Конфликты и методы их преодоления» • Мозговой штурм «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?» • Конференция «Законы, которые нас защищают» • Круглый стол «Учусь быть гражданином» «Человек в мире права» <p>Анкетирование «Правовая грамотность подростков»</p>	5-7	23-28.10	ШВР
<i>Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений</i>	5-7	ноябрь	ШВР
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	5-7	13-22.11	ШВР
Единый классный час «Мы одна семья» (профилактика межнациональных конфликтов), посвященный Международному дню толерантности	5-7	16.11	Классные руководители
<p>Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>«Ещё раз о пропусках уроков»</p> <p>Публичная лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».</p>	5-7	20.11	ШВР
Акция «Дети улиц»	5-7	ноябрь	ШВР
Всероссийский день правовой помощи детям.	5-7	21.11	Классные руководители

Беседа «Телефон доверия»			
Единый классный час «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом»	5-7	1.12	Классные руководители
День прав человека. Час вопросов и ответов “Закон и ответственность”	5-7	11.12	Классные руководители
<p><i>Профилактическая неделя «Будущее своими руками»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб «Новое поколение выбирает здоровье» • Выпуск стенгазеты «Мир без наркотиков – территория жизни!» • Мозговой штурм «Что влечет за собой зависимость?» • Анкетирование «Как я оцениваю своё здоровье» • Кинолекторий «Я выбираю жизнь» • «Жизнь – бесценный дар» • Выпуск буклетов «Твоё здоровье – твой выбор» • Кейс-технологии «Альтернатива пагубным привычкам» • Круглый стол «Жизнь без вредных привычек» <p>Встреча с врачом ГУЗ ЛОНД «Вредные привычки. Как им противостоять»</p>	5-7	11-16.12	ШВР
<i>Неделя безопасности в сети Интернет</i>	5-7	18.12-22.12	ШВР
Медиаурок. Просмотр социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет»	5-7	декабрь	Классные руководители
Акция «Дорожная азбука»	5-7	декабрь	ШВР
<p><i>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</i></p> <p>(проведение тематических классных часов, Уроков Мужества)</p>	5-7	январь	Классные руководители
<i>Профилактическая неделя «Свобода»</i>	5-7	5-10.02	ШВР

<p><i>мнений»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воркшоп «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». • Мозговой штурм «Национальность без границ» «Экстремизму и терроризму-нет!» • Форсайт-сессия «Экстремизм- антисоциальное явление» • Конференция «Богатое многообразие мировых культур» • Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» 			
<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мужество. Смелость. Сила»</p>	5-7	февраль	ШВР, учителя физкультуры, ОБЖ
<p>Акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>	5-7	апрель	Руководитель кружка ЮИД
<p><i>Профилактическая неделя «Школа мудрого родителя»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воркшоп «Мы вместе!» • Форсайт-сессия «Психология общения» • Круглый стол «Права и обязанности в семье» <p>Лекция «Что такое самовольный уход: причины, пути решения»</p>	5-7	8-13.04	ШВР Инспектор ПДН
<p><i>Декада правовых знаний</i> (проведение тематических классных часов)</p>	5-7	22.04-26.04	Классные руководители
<p><i>Неделя дорожной безопасности</i> (игры, викторины, беседы, тренинги, кл. час, и др.)</p>	5-7	20.05-24.05	ШВР
<p>Областная акция по безопасности дорожного движения «Лето без опасности»</p>	5-7	май	ШВР
<p><i>Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воркшоп «Безопасная жизнь в 	5-7	20-24.05	ШВР

твоих руках» • Тренинг «Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения» Кейс-технология «Внимание – каникулы!»			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-7	1 раз в четверть	ШВР
Соревнования классов здоровья	6-7	Октябрь-май	Классные руководители
Просветительская работа по формированию культуры семейной жизни у детей и подростков	5-7	В течение учебного года	ШВР
«Социальное партнерство»			
Экскурсии на предприятия города	5-7	По графику	Классные руководители
Консультации специалистов Центра занятости для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	7	Май	Заместитель директора
Образовательный выходной: лекции, семинары, мастер-классы от преподавателей вузов, учреждений культуры	5-7	Ноябрь, февраль, апрель	Зам директора, классные руководители
Ежегодное участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник», совместно с фондом «Вместе делаем добро»	5-7	Декабрь	Классные руководители, старший вожатый
Профориентационные проекты ПАО «НЛМК»	5-7	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
«Профориентация»			
Деловая игра «Выборы»	5-7	сентябрь	Лидеры УС
Проект «Билет в будущее»	6-7	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-7	16 -20 октября	Зам директора, классные

(проведение тематических классных часов)			руководители, родители обучающихся
Конкурс детских работ (стихотворений, сочинений, поделок, рисунков) «Профессия - УЧИТЕЛЬ!»	5-7	октябрь	ШВР
Ярмарка профессий (встречи с людьми разных профессий)	5-7	октябрь	ШВР
Мероприятия профориентационной направленности (проведение тематических классных часов, ориентированных на формирование у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, выставка творческих работ)	5-7	В течение года	ШВР
Ярмарка учебных мест	7	июнь	ШВР
«Детские общественные объединения»			
Проекты РДДМ	Актив РДДМ	В течение года	Советник директора
Проведение информационной работы по мотивации учащихся к участию во ВсОШ (научное общество учащихся «Мир открытий»)	5-7, НОУ	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в муниципальной конференции «Путь к успеху»	5-7, НОУ	октябрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в региональной конференции «Шаг в будущее»	5-7, НОУ	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Городской конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века»	5-7	декабрь	Советник директора
Участие в открытых региональных олимпиадах, проводимых «Стратегией» (НОУ)	5-7, НОУ	Март, апрель	Зам. директора, классные руководители

День детских общественных организаций России	5-7	19.05	Советник директора
Проекты «Юнармии»	Члены ДЮОД	В течение года	ШВР
Интерактивная игра «Тропинки детства по территории новых знаний детского движения» для актива детских организаций ОУ города	5-7	В течение учебного года	Советник директора
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	5-7	В течение года	ШВР
Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов	5-7	В течение года	ШВР
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-7	В течение года	Классные руководители
Международный фестиваль Кино-видеотворчества «30 кадров»	5-7	сентябрь	ШВР
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	5-7	Сентябрь - декабрь	ШВР
Участие в интернет-акции «Новогоднее оформление сайта»	5-7	Декабрь	Медиацентр, советник директора
Радиолинейки	5-7	По графику	Медиацентр, советник директора
Участие в конкурсе школьных информационных изданий (старт)	5-7	апрель	ШВР
«Волонтерство»			
Благотворительные акции ко Дню защиты животных: «Добрый урожай» «Доброе сердце» (помощь приютам для бездомных животных)	5-7	сентябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Международному дню	5-7	5.09	Классные руководители

благотворительности			
Благотворительная акция «Долг», посвященная Дню пожилого человека	5-7	октябрь	ШВР
Мероприятия в рамках месячника «Золотая осень»: Городские субботники; благотворительная акция ко дню пожилого человека «От сердца к сердцу»	5-7	Сентябрь-октябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	5-7	5.12	Классные руководители
Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	5-7	январь	ШВР
Благотворительная акция «Твори добро»	5-7	март	ШВР
Акция «Протяни руку помощи»	5-7	Апрель	ШВР
Экологические акции: «Бумажный бум» «БумБатл» «Бумагу принеси- дерево спаси» «Батарейку принеси- ёжика спаси» «Щётка, сдавайся!» «Добрые крышечки»	5-7	В течение учебного года	ШВР
Акция «Ветераны живут рядом»	5-7	май	ШВР
Акция «Подари книгу школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек, ко Дню детской книги, ко Дню библиотек	5-7	22.10, апрель-май	ШВР
Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!»	5-7	В течение учебного года	ШВР
«Школьные театры»			
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	5-7	Декабрь-март	Руководители театров
Театральные постановки для обучающихся школы	5-7	В течение года	Руководители театров

100% Театр: 4 этапа (отборочный, четвертьфинал, полуфинал, финал)	5-7	Январь-март	Руководители театров
«Школьный музей»			
Посещение школьного музея им. Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	5-7	В течение года	Руководитель музея, кадеты
Городской конкурс школьных музеев	5-7	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб»			
Городские соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	5-7	сентябрь	Учителя физкультуры
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-7	16.09	Учителя физкультуры
Городские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся ОУ г. Липецка	5-7	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по шахматам в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	5-7	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	5-7	октябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования по баскетболу в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	5-7	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по баскетболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ ЛО	5-7	ноябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования по волейболу в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	5-7	Ноябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по волейболу в зачет областной	5-7	январь	Учителя физкультуры

спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области			
Первенство города по шахматам «Белая ладья» ОУ г. Липецка	5-7	январь	Учителя физкультуры
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся ОУ Липецкой области	5-7	февраль	Учителя физической культуры
Городские соревнования по плаванию (юноши, девушки) в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	5-7	февраль	Учителя физкультуры
Историко-патриотическая военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!»	5-6	Февраль-март	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по плаванию (юноши, девушки) в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	5-7	март	Учителя физкультуры
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской спартакиады ОУ Липецкой области	5-7	апрель	Учителя физкультуры
Дни здоровья	5-7	В течение года	Учителя физкультуры
«Президентские спортивные игры» в зачёт спартакиады учащихся ОУ (городской этап)	5-7	апрель	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях «Президентские спортивные игры» в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	6-7	май	Учителя физкультуры
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Здоровый я – здоровая страна!»	5-7	8.04	Учителя физкультуры
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	5-7	В течение учебного года	Учителя физкультуры
«Президентские состязания» в зачёт спартакиады учащихся ОУ	5	май	Учителя физкультуры

(городской этап)			
Участие в областных соревнованиях «Президентские состязания» в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	5	май	Учителя физкультуры
Городская спартакиада учащихся ОУ г. Липецка	5-7	В течение года	Учителя физкультуры
Проведение «олимпийских» уроков титулованными спортсменами	5-7	В течение года	Заместитель директора

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СШ№ 30 г. Липецка
на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответствен ные</i>
День знаний. «Здравствуй, школа!»	8 - 9	1.09	ШВР
Участие в церемонии подъема Государственного флага и исполнение гимна РФ	8 - 9	По понедельникам	ШВР
Участие в школьном проекте «Тема четверти»: «Улыбка» «Доброта» «Дружба» «Мечта»	8 - 9	«День улыбки»	ШВР
		«День доброты»	
		«День друзей»	
		«День мечты»	
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	8 - 9	В течение года	ШВР
День единых действий. Старт Акции	8 - 9	сентябрь	ШВР
Конкурс «Самый классный класс»	8 - 9	В течение года	ШВР
Праздник «Навстречу ГТО»	8 - 9	07.09	ШВР
Неделя позитива (психологического комфорта)	8 - 9	1 неделя октября	ШВР
День Учителя. Праздничный концерт «Славлю тебя, Учитель!»	8 - 9	5.10	ШВР
День отца в России. Флешмоб «Мой отец»	8 - 9	16.10	ШВР

Неделя толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности	8 - 9	13 – 17.11	ШВР
День Матери. Концерт «Колыбельная мира в материнских руках»	8 - 9	ноябрь	ШВР
Митинг памяти О.А.Пешкова	8- 9	24.11	ШВР
Конкурс чтецов стихотворений «Пою тебе, моё Отечество!»	8 - 9	19-22.02	ШВР
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	8 - 9	7.03	ШВР
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	8 - 9	май	ШВР
Последний звонок	9	Май	ШВР
Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	8 - 9	Май	ШВР
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления (ученического совета класса)	8 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия городского совет лидеров (ГСЛ): ✓ Организационное заседание ГСЛ; ✓ Посвящение в члены ГСЛ; ✓ Тематические круглые столы; ✓ Итоговое заседание городского ГСЛ	8-9	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
Единый классный час, посвященный Дню местного самоуправления	8-9	19.04	Классные руководители
Заседания Ученического совета	8 - 9	1 раз в месяц	ШВР, члены УС

Организация классного дежурства	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	8 - 9	В течение года	Классные руководители, УС
Рейды «Мой внешний вид»	8 - 9	По плану	ШВР
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	8 - 9	В течение года	ШВР
Участие в проектах Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	8-9	В течение года	Старший вожатый
Профориентация			
Единый день молодого избирателя	8 - 9	сентябрь	ШВР
Проект «Билет в будущее»	8-9	Сентябрь-декабрь	ШВР
Деловая игра «Выборы»	8 - 9	сентябрь	Лидеры УС
Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	8 - 9	Октябрь - апрель	ШВР
Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы - шаг в будущее!»	8 -9	Сентябрь - ноябрь	ШВР
Сюжетно-ролевая игра «100% Артист»: 3 этапа (отборочный, командный, суперфинал)	8 - 9	Сентябрь - ноябрь	ШВР
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (проведение тематических классных часов)	8 - 9	16 - 20.10	ШВР
Конкурс детских работ (стихотворений, сочинений, поделок, рисунков) «Профессия - УЧИТЕЛЬ!»	8 - 9	октябрь	ШВР
Ярмарка профессий (встречи с людьми разных профессий)	8 - 9	октябрь	ШВР
Мероприятия профориентационной направленности (проведение тематических классных часов, выставка творческих работ)	8 - 9	В течение года	ШВР
Организация мероприятий (цикла классных часов, ориентированных на формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии) для консультативной	9	В течение года	ШВР

помощи учащимся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»			
Образовательный выходной: лекции, семинары, мастер-классы от преподавателей вузов, учреждений культуры	8 - 9	Ноябрь, февраль, апрель	ШВР
Организация встреч с представителями ведущих образовательных организаций СПО. Дни открытых дверей	9	В течение года	ШВР
Организация и проведение Единого информационного дня ОГЭ – 2024 «Знаю! Умею! Действую!»: информационный вебинар для учащихся и классных руководителей 9-х классов «И тайное станет явным»; встречи учащихся 9-х классов с представителями прокуратуры, отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования УОиН Липецкой области, РЦОИ, медицинских организаций, психологических центров, учреждений СПО; общегородское анкетирование выпускников 9-х классов; муниципальное родительское собрание «Предупреждаем проблемы вместе»	9	8.12	ШВР
Организация квеста «Лабиринт ГИА» для учащихся 9-х классов	9	22.02	ШВР
Организация и проведение тематической профориентационной недели «Настройся на будущее» для учащихся 9-х классов	9	февраль	ШВР
Ярмарка учебных мест	8-9	июнь	ШВР
Экскурсии на предприятия города	8-9	По графику	Классный руководитель
Консультации специалистов Центра занятости для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Заместитель директора
Профориентационные проекты ПАО «НЛМК»	8-9	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
Использование ресурсов	8-9	В течение	Заместитель

Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», профнавигационного портала «ПроеКТОриЯ», портала «Электронной библиотеки лучших практик по профориентации молодежи «Засобой»		учебного года	директора, классные руководители
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» по профессиональной навигации школьников	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Детские общественные объединения			
Проекты РДШ\РДДМ	Актив РДШ	В течение года	Председатель РДШ, классные руководители
Проведение информационной работы по мотивации учащихся к участию во ВсОШ (научное общество учащихся «Мир открытий»)	8 - 9, НОУ	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в муниципальной конференции «Путь к успеху»	8 - 9, НОУ	октябрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в региональной конференции «Шаг в будущее»	8 - 9, НОУ	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Городской конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века»	8-9	декабрь	Советник директора
Участие в открытых региональных олимпиадах, проводимых «Стратегией» (НОУ)	8 - 9, НОУ	Март, апрель	Зам. директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	8-9	19.05	Советник директора, классные руководители
Проекты «Юнармии»	Члены ДЮД	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
Интерактивная игра «Тропинки детства»	8-9	В течение	Советник

по территории новых знаний детского движения» для актива детских организаций ОУ города		учебного года	директора
Торжественное прощание с кадетским знаменем	кадеты	май	Зам. директора, Матыцина Г.М.
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Благотворительные акции ко Дню защиты животных: «Добрый урожай» «Доброе сердце» (помощь приютам для бездомных животных)	8-9	сентябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Международному дню благотворительности	8-9	5.09	Классные руководители
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Благотворительная акция «Долг», посвященная Дню пожилого человека	8-9	октябрь	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Мероприятия в рамках месячника «Золотая осень»: Городские субботники; благотворительная акция ко дню пожилого человека «От сердца к сердцу»)	8-9	октябрь	ШВР
Единый классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	8-9	5.12	Классные руководители
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	8-9	Январь	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Благотворительная акция «Твори добро»	8-9	март	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Акция «Протяни руку помощи»	8-9	апрель	ШВР

Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Экологические акции: «Бумажный бум» «БумБатл» «Бумагу принеси - дерево спаси» «Батарейку принеси - ёжика спаси» «Щётка, сдавайся!» «Добрые крышечки»	8-9	В течение учебного года	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Акция «Ветераны живут рядом»	8-9	май	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Акция «Подари книгу школьной библиотеке» к Международному дню школьных библиотек, ко Дню детской книги, ко Дню библиотек	8-9	22.10, апрель-май	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!»	8-9	В течение учебного года	ШВР
Деятельность волонтерского (добровольческого) отряда «Мы вместе!» Ежегодное участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник», совместно с фондом «Вместе делаем добро»	8-9	декабрь	ШВР
Школьные и социальные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	8 - 9	В течение года	ШВР
Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов	8 - 9	В течение года	ШВР
Городской фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	8-9	сентябрь	ШВР
Международный фестиваль Кино-видеотворчества «30 кадров»	8 - 9	Сентябрь - апрель	ШВР
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Всероссийский конкурс юных		Сентябрь-	ШВР

фотолюбителей «Юность России»	8 - 9	декабрь	
Участие в интернет-акции «Новогоднее оформление сайта»	8-9	декабрь	Медиацентр, советник директора
Радиолинейки	8 - 9	По графику	Медиацентр, советник директора
Участие в конкурсе школьных информационных изданий (старт)	8-9	апрель	ШВР
Организация предметно-эстетической среды			
Образовательный выходной: лекции, семинары, мастер-классы от преподавателей вузов, учреждений культуры	8-9	Ноябрь, февраль, апрель	ШВР
Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина «Сила звонкого слова»	8-9	сентябрь	ШВР
Конкурс символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	8-9	сентябрь	ШВР
Организация экологической выставки «Улыбка природы»	8-9	Сентябрь- октябрь	ШВР
Лига чтецов: 8 турниров (рифмование, скороотчение, авторская импровизация, художественное чтение, ораторское мастерство, актерское прочтение, мелодекламация, литературные диалоги)	8-9	Сентябрь- декабрь, январь- апрель	ШВР
Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»	8-9	октябрь	Классные руководители
Городская экологическая акция «Зелёный супермаркет»	8-9	октябрь	ШВР
Лига авторов: старт проекта (создание текстов и креативного письма)	8-9	октябрь	ШВР
Лига певцов: отборочный этап (3 концерта: четвертьфинал, полуфинал, финал)	8-9	Октябрь - апрель	ШВР
Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	8-9	Октябрь - ноябрь	ШВР

Эрудиториум: командная викторина по вопросам литературы, кинематографа, музыки, живописи	8-9	Сентябрь, ноябрь, январь, март	ШВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных важным событиям и памятным датам	8 - 9	В течение года	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	8 - 9	Ноябрь-декабрь	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	8 - 9	Октябрь	ШВР
Городской конкурс рисунков «Осенний вернисаж». Выставка рисунков.	8 - 9	Октябрь - ноябрь	ШВР
Фотоотчет в рамках проведения городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»	8 - 9	Март	ШВР
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	8 - 9	Март - апрель	ШВР
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	8 - 9	апрель	ШВР
Оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья, профориентации	8 - 9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса-выставки «Вместо ёлки - букет»	8-9	Ноябрь - декабрь	ШВР
Новогодний конкурс украшения классных кабинетов «Новогодний ажиотаж»	8-9	1-15.12	Классные руководители, актив класса
Выставка «Православная книга в жизни человека»	8-9	апрель	ШВР
Фотовыставка «По святым местам Липецкого края»	8-9	апрель	ШВР
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	8-9	апрель	ШВР
Праздничное украшение кабинетов, окон	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	8 - 9	В течение года	Классные руководители

Акция «Чистый Липецк. Эстафета созидания» у осенний марафон; у весенний марафон.	8 - 9	октябрь апрель	Классные руководители
Организация дежурства	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора, классный руководитель
Оформление информационных стендов по пропаганде семейных ценностей и ответственного родительства	8-9	В течение учебного года	Заместитель директора, классный руководитель
Экскурсии, экспедиции, походы			
Посещение музеев, театров, выставочного зала, филармонии и другие экскурсии	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии или походы выходного дня	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Посещение школьного музея им. Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	8 - 9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	8 - 9	1 раз в четверть	ШВР
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	8-9	Октябрь - ноябрь	ШВР
Обследование материально-бытовых условий семей	8 - 9	Сентябрь, по мере поступлен ия учащихся на обучение	ШВР
Фестиваль родительских инициатив	8 - 9	сентябрь	ШВР
Фестиваль «Семья – суперсила России» (старт)	8 - 9	Декабрь	ШВР

<p><i>Родительские собрания:</i> «Воспитание толерантности в семье» «Формирование толерантного поведения в семье» «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» «Терроризм - угроза общества». <u>«Школа мудрого родителя»</u> Семейное консультирование «Родительский университет»: «Черта непонимания» «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» <i>Родительские собрания:</i> «Социально - психологическое сопровождение семьи в процессе профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних» «Правовые нормы семейного воспитания» «Законодательство для родителей о воспитании детей» «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение». <u>«Безопасные каникулы»</u> Семейное консультирование «Родительский университет»: «Ответственное поведение. Профилактика и коррекция безопасного поведения школьников» <i>Родительские собрания:</i> «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния социума» «Профилактика детского травматизма» «Организация содержательного досуга детей в период каникул».</p>		<p>8-13.04</p> <p>20-24.05</p>	
<p>Мероприятия, организуемые совместно с родителями (на уровне класса, школы, микрорайона)</p>	<p>8 - 9</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>ШВР родительский комитет класса</p>
<p>Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом</p>	<p>8 - 9</p>	<p>В течение года по необходимости</p>	<p>ШВР</p>

Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	8 - 9	март	Заместитель директора
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8 – 9	май	Зам. директора
Родительские собрания	8-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	8-9	По плану школы	Администрация школы
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные группы	8-9	В течение года	Медиацентр, старший вожатый
Проведение семинаров, занятий для родителей и детей по вопросам коррекции детско-родительских отношений	8-9	В течение года	ШВР
Классное руководство			
Проведение инструктажей (согласно плану)	8-9	В течение года	Классные руководители
Диагностика структуры классного коллектива, уровня воспитанности обучающихся, уровня тревожности школьников, уровня агрессии	8-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Акция «Мы против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	8-9	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	8-9	4.09	Классные руководители
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Самый классный класс»	8-9	В течение года	Классные руководители
Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя	8-9	1 неделя октября	Классные руководители
Урок Мужества «О.А.Пешков- наш Герой!»	8 - 9	3 неделя ноября	Классные руководители
День Героев Отечества. Беседа «Герои нашего времени»	8-9	8.12	Классные руководители
Единый классный час, посвященный		12.12	

Дню Конституции РФ. Государственные символы Российской Федерации.	8-9		Классные руководители
Урок Мужества «Героями не рождаются»	8-9	январь	Классные руководители
Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцим), Дню памяти жертв Холокоста	8-9	26.01	Классные руководители
Конкурс боевых листов «О, молодые генералы своих судеб!»	8-9	февраль	Классные руководители
День воинской славы России. Час размышлений «Помнить нельзя забыть»	8-9	02.02	Классные руководители
Единый классный час «Виват, науки!» ко Дню российской науки	8-9	8.02	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-9	15.02	Классные руководители
Единый классный час «Крым. Возвращение на Родину» (в рамках дня воссоединения Крыма с Россией)	8-9	15.03	Классные руководители
Единый классный час «27 марта – Всемирный день театра»	8-9	27.03	Классные руководители
Гагаринский урок ко Дню космонавтики «Поехали!»	8-9	12.04	Классные руководители
Единый классный час «День славянской письменности и культуры»	8-9	24.05	Классные руководители
Школьный урок			
Тематический урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	8 - 9	8.09	Учителя русского языка
Проведение тематических уроков по цифровой безопасности, функциональной грамотности, и др.	8 - 9	В течение учебного года	Педагоги школы
Тематический урок к Международному дню музыки	8	2.10	Учитель музыки
Единый урок безопасности школьников в сети Интернет	8 - 9	Октябрь - декабрь	Учителя информатики
Единый урок информатики «Час кода»	8 - 9	20.12	Учителя информатики

Тематический урок ко дню родного языка	8 - 9	21.02	Учителя русского языка
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	8 - 9	1.03	Учитель ОБЖ
Включение в содержание уроков информации о выдающихся людях-юбилярах 2023, 2024 года	8 - 9	В течение учебного года	Педагоги школы
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
В соответствии с рабочей программой по курсу внеурочной деятельности и дополнительного образования			
«Разговоры о важном»	8 - 9	По понедельникам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	8 - 9	По четвергам	Классные руководители
Проведение мониторинга занятости дополнительным образованием обучающихся, в отношении которых организована ИПР	8 - 9	До 22.09	Социальный педагог
Организация и проведение городской акции «Мир моих увлечений»	8 - 9	До 22.09	Классные руководители, заместитель директора
Всероссийский проект «Школьная классика»	8 - 9	В течение года	Педагоги доп.обр.
Организация психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. адаптированных	8 - 9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	8 - 9	Декабрь-март	Руководители театров
Театральные постановки для учащихся школы	8 - 9	В течение года	Руководители театров
100% Театр: 4 этапа (отборочный, четвертьфинал, полуфинал, финал)	8 - 9	Январь-март	Руководители театров
Городской конкурс школьных музеев	8 - 9	Сентябрь-ноябрь	Руководитель музея
Митинг памяти Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	8 - 9	24.11	Руководитель музея, кадеты
Всероссийская акция «Кросс наций»	8 - 9	16.09	Члены ШСК

			«Олимп»
Городская спартакиада учащихся ОУ г. Липецка	8 - 9	В течение года	Члены ШСК «Олимп»
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	8-9	В течение учебного года	Члены ШСК «Олимп»
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Здоровый я – здоровая страна!»	8-9	8.04	Члены ШСК «Олимп»
Дни здоровья	8-9	В течение года	Члены ШСК «Олимп»
Городские соревнования по плаванию, баскетболу, волейболу, шахматам, мини-футболу (юноши, девушки) в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	8-9	По графику	Члены ШСК «Олимп»
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся ОУ ЛО	8-9	февраль	Члены ШСК «Олимп»
Первенство города по шахматам «Белая ладья» ОУ г. Липецка	8-9	январь	Члены ШСК «Олимп»
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу, шахматам, баскетболу, волейболу, плаванию в зачет областной спартакиады учащихся ОУ ЛО	8-9	По графику	Члены ШСК «Олимп»
Проведение «олимпийских» уроков титулованными спортсменами	8-9	В течение года	Заместитель директора
Участие во всероссийских акциях «Цифровой я» и «Финансовая безопасность в цифровом мире» международного движения «Сделаем вместе» партийного проекта «Мир возможностей»	8-9	По графику	Заместитель директора
Профилактика и безопасность			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	8-9	сентябрь	ШВР
Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога глазами детей»	8-9	сентябрь	ШВР

Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети»	8-9	сентябрь	Классные руководители
Международный день мира	8-9	21.09	Классные руководители
Исследование микросоциума классов (социальный паспорт, информация о детях, требующих особого внимания со стороны специалистов, обучающихся, состоящих на учёте, ИПР)	8-9	сентябрь	ШВР
Социально-психологическое тестирование	8-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Знакомство учащихся с информационной картой «Свободное время подростка города Липецка»	8-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в акциях «Знание – жизнь», «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк»	8-9	сентябрь	ШВР
Мероприятия в рамках проведения Международного дня ненасилия; Дня детского здоровья	8-9	2.10	ШВР
Городское родительское собрание «Вместе ради детей!» (с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	8-9	октябрь	Заместитель директора
Профилактическая неделя «Подросток и закон» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воркшоп «Высокая ответственность» ✓ Тренинг «Конфликты и методы их преодоления» ✓ Мозговой штурм «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?» ✓ Конференция «Законы, которые нас защищают» ✓ Круглый стол «Учусь быть гражданином» ✓ «Человек в мире права» ✓ Анкетирование «Правовая грамотность подростков» 	8-9	23-28.10	ШВР

Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	8-9	ноябрь	ШВР
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	8-9	13-22.11	ШВР
Единый классный час «Мы одна семья» (профилактика межнациональных конфликтов), посвященный Международному дню толерантности	8-9	16.11	Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы) «Ещё раз о пропусках уроков» Публичная лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	8-9	20.11	ШВР
Акция «Дети улиц»	8-9	ноябрь	ШВР
Всероссийский день правовой помощи детям. Беседа «Телефон доверия»	8-9	21.11	Классные руководители
Единый классный час «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом»	8-9	1.12	Классные руководители
День прав человека. Час вопросов и ответов “Закон и ответственность”	8-9	11.12	Классные руководители

<p>Профилактическая неделя «Будущее своими руками»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Флешмоб «Новое поколение выбирает здоровье» ✓ Выпуск стенгазеты «Мир без наркотиков – территория жизни!» ✓ Мозговой штурм «Что влечет за собой зависимость?» ✓ Анкетирование «Как я оцениваю своё здоровье» ✓ Кинолекторий «Я выбираю жизнь» «Жизнь – бесценный дар» ✓ Выпуск буклетов «Твоё здоровье – твой выбор» ✓ Кейс-технологии «Альтернатива пагубным привычкам» ✓ Круглый стол «Жизнь без вредных привычек» ✓ Встреча с врачом ГУЗ ЛОНД «Вредные привычки. Как им противостоять» 	8-9	11-16.12	ШВР
Неделя безопасности в сети Интернет	8-9	18.12-22.12	Классные руководители, педагоги школы
Медиаурок. Просмотр социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет»	8-9	декабрь	Классные руководители
Олимпиада «Дорожная азбука»	8-9	декабрь	Заместитель директора
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (проведение тематических классных часов, Уроков Мужества)	8-9	январь	Классные руководители

<p>Профилактическая неделя «Свобода мнений»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воркшоп «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». ✓ Мозговой штурм «Национальность без границ» «Экстремизму и терроризму-нет!» ✓ Форсайт-сессия «Экстремизм- антисоциальное явление» ✓ Конференция «Богатое многообразие мировых культур» ✓ Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» 	8-9	5-10.02	ШВР
<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мужество. Смелость. Сила»</p>	8-9	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
<p>Акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>	8-9	апрель	Руководитель кружка ЮИД
<p>Профилактическая неделя «Школа мудрого родителя»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воркшоп «Мы вместе!» ✓ Форсайт-сессия «Психология общения» ✓ Круглый стол «Права и обязанности в семье» ✓ Лекция «Что такое самовольный уход: причины, пути решения» 	8-9	8-13.04	ШВР
<p>Декада правовых знаний (проведение тематических классных часов)</p>	8-9	22.04-26.04	ШВР
<p>Неделя дорожной безопасности (игры, викторины, беседы, тренинги, кл. час, и др.)</p>	8-9	20.05-24.05	ШВР
<p>Областная акция по безопасности дорожного движения «Лето без опасности»</p>	8-9	май	Классные руководители

<p>Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воркшоп «Безопасная жизнь в твоих руках» ✓ Тренинг «Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения» ✓ Кейс-технология «Внимание – каникулы!» 	8-9	20-24.05	ШВР
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	8-9	1 раз в четверть	ШВР
Просветительская работа по формированию культуры семейной жизни у детей и подростков	8-9	В течение учебного года	ШВР

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАОУ СШ№ 30 г. Липецка
на 2023-2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)

«Урочная деятельность»

<i>События</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственн ые</i>
Тематический урок, посвященный Международному дню распространения грамотности	10 - 11	8.09	Учителя русского языка
Проведение тематических уроков по цифровой безопасности, функциональной грамотности, и др.	10 - 11	В течение учебного года	Педагоги школы
Единый урок безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11	Октябрь-декабрь	Учителя информатики
Единый урок информатики «Час кода»	10 - 11	20.12	Учителя информатики
Тематический урок ко дню родного языка	10 - 11	21.02	Учителя русского языка
Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	10 - 11	1.03	Учитель ОБЖ
Включение в содержание уроков информации о выдающихся людях-юбилярах 2023, 2024 года	10 - 11	В течение учебного года	Педагоги школы

«Внеурочная деятельность»

«Разговоры о важном»	10 - 11	По понедельникам	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10 - 11	По четвергам	Классные руководители

«Классное руководство»

Проведение инструктажей (согласно плану)	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
------------------------------------------	---------	-------------------------	-----------------------

Диагностика структуры классного коллектива, уровня воспитанности обучающихся, уровня тревожности школьников, уровня агрессии	10 - 11	Сентябрь Январь май	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10 - 11	До 22.09	Классные руководители
Акция «Мы против террора» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10 - 11	4.09	Классные руководители
Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсе «Самый классный класс»	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Выпуск стенгазет, посвященных Дню учителя	10 - 11	1 неделя октября	Классные руководители
Тематический урок к Международному дню музыки	10 - 11	2.10	Классные руководители
Урок Мужества «О.А.Пешков- наш Герой!»	10 - 11	3 неделя ноября	Классные руководители
День Героев Отечества. Беседа «Герои нашего времени»	10 - 11	8.12	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. Государственные символы Российской Федерации.	10 - 11	12.12	Классные руководители
Урок Мужества «Героями не рождаются»	10 - 11	январь	Классные руководители
Час памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцим), Дню памяти	10 - 11	26.01	Классные руководители

жертв Холокоста				
Конкурс боевых листов “О, молодые генералы своих судеб!”	10 - 11	февраль	Классные руководители	
День воинской славы России. Час размышлений «Помнить нельзя забыть»	10 - 11	2.02	Классные руководители	
Единый классный час «Виват, науки!» ко Дню российской науки	10 - 11	8.02	Классные руководители	
Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15.02	Классные руководители	
Единый классный час «Крым. Возвращение на Родину» (в рамках дня воссоединения Крыма с Россией)	10 - 11	15.03	Классные руководители	
Единый классный час «27 марта – Всемирный день театра»	10 - 11	27.03	Классные руководители	
Гагаринский урок ко Дню космонавтики «Поехали!»	10 - 11	12.04	Классные руководители	
Единый классный час «День славянской письменности и культуры»	10 - 11	24.05	Классные руководители	
Акция «Свеча памяти»	11	июнь	Классные руководители	
«Основные школьные дела»				
День знаний. «Здравствуй, школа!»	10 - 11	1.09	ШВР	
Участие в церемонии подъема Государственного флага и исполнение гимна РФ	10 - 11	По понедельник ам	ШВР	
Участие в школьном проекте «Тема четверти»: «Улыбка» «Доброта» «Дружба» «Мечта»	«День улыбки»	10 - 11	6.10	
			«День доброты»	13.11
			«День друзей»	16.02
			«День мечты»	23.05
			ШВР	

Мероприятия в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	10 - 11	В течение учебного года	ШВР
День единых действий. Старт Акции	10 - 11	сентябрь	ШВР
Конкурс «Самый классный класс»	10 - 11	В течение года	ШВР
Праздник «Навстречу ГТО»	10 - 11	07.09	ШВР
День учителя. Праздничный концерт «Славлю тебя, Учитель!»	10 - 11	5.10	ШВР
День отца в России. Флешмоб «Мой отец»	10 - 11	16.10	ШВР
Неделя толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности	10 - 11	13-17.11	ШВР
День Матери. Концерт «Колыбельная мира в материнских руках»	10 - 11	ноябрь	ШВР
Митинг памяти О.А.Пешкова	10 - 11	24.11	ШВР
Конкурс чтецов стихотворений «Пою тебе, моё Отечество!»	10 - 11	19 - 22.02	ШВР
Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье»	10 - 11	7.03	ШВР
Школьный конкурс «Смотр строя и песни»	10 - 11	Май	ШВР
Школьная весна	11	Май	ШВР
Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	10 - 11	Май	ШВР
Последний звонок	11	Май	Кл.руков.

Церемония торжественного вручения аттестатов	11	Июнь	ШВР
«Внешкольные мероприятия»			
Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина «Сила звонкого слова»	10 - 11	сентябрь	ШВР
Городской фестиваль компьютерного творчества «Поколение IT»	10 - 11	сентябрь	ШВР
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	10 - 11	апрель	ШВР
Акция «Чистый Липецк. Эстафета созидания» ∨ осенний марафон; ∨ весенний марафон	10 - 11	октябрь, апрель	ШВР
Городская экологическая выставка «Улыбка природы»	10 - 11	октябрь	ШВР
Городская экологическая акция «Зелёный супермаркет»	10 - 11	октябрь	ШВР
Лига чтецов: 8 турниров (рифмование, скорочтение, авторская импровизация, художественное чтение, ораторское мастерство, актерское прочтение, мелодекламация, литературные диалоги)	10 - 11	Сентябрь – декабрь Январь - апрель	ШВР
Лига авторов: старт проекта (создание текстов и креативного письма)	10 - 11	октябрь	ШВР
Лига певцов: отборочный этап, (3 концерта: четвертьфинал, полуфинал, финал)	10 - 11	Октябрь-апрель	ШВР
Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину»	10 - 11	Октябрь-ноябрь	ШВР
Эрудиториум: командная викторина по вопросам литературы, кинематографа, музыки, живописи	10 - 11	Сентябрь ноябрь, январь, март	ШВР
Городской конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	10 - 11	ноябрь	ШВР
Городской праздник «День матери»	10 - 11	26.11	Классные руководители

Участие в Фестивале «Семья - суперсила России!»	10 - 11	декабрь	ШВР
Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	10 - 11	январь	ШВР
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Аленький цветочек»	10 - 11	Декабрь-март	ШВР
Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Дорогу осилит идущий»	10 - 11	Март-апрель	ШВР
Городской конкурс ораторского мастерства «Сила слова»	10 - 11	март	ШВР
Городской конкурс юных экологов «Знатоки природы»	10 - 11	март	ШВР
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Жар-птица»	10 - 11	Март-апрель	ШВР
Городской конкурс «Детство. Творчество. Весна»	10 - 11	апрель	ШВР
Фестиваль доброго творчества «Академия добра»	10 - 11	май	ШВР
Участие в акции «День Победы» Окна Победы», «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»).	10 - 11	май	ШВР
Поздравление ветеранов с Днём Победы	10 - 11	май	ШВР
«Организация предметно-пространственной среды»			
Конкурс символики (логотипов и арт-объектов) городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	10 - 11	сентябрь	ШВР
Организация экологической выставки «Улыбка природы»	10 - 11	Сентябрь-октябрь	ШВР
Городской телекоммуникационный конкурс проектов благоустройства города «Липецк-дизайн»	10 - 11	октябрь	ШВР
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных важным событиям и памятным датам	10 - 11	В течение учебного года	ШВР
Организация выставки творческих работ в рамках проведения конкурса декоративно-прикладного искусства	10 - 11	Ноябрь-декабрь	ШВР

«Аленький цветочек»			
Новогодний конкурс украшения классных кабинетов «Новогодний ажиотаж»	10 - 11	1-15.12	Классные руководители, актив класса
Фотоотчет в рамках проведения городского фестиваля детского и юношеского творчества «Жар-птица»	10 - 11	март	ШВР
Выставка «Православная книга в жизни человека»	10 - 11	апрель	ШВР
Фотовыставка «По святым местам Липецкого края»	10 - 11	апрель	ШВР
Оформление классных уголков, уголков безопасности, уголков здоровья, профориентации	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Праздничное украшение кабинетов, окон	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, актив класса
Трудовые десанты по уборке территории школы	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация дежурства	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора, классный руководитель
Участие в церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации	10 - 11	По понедельникам в течение учебного года	ШВР, классные руководители
Посещение музеев, театров, выставочного зала, филармонии и другие экскурсии	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных стендов по пропаганде семейных ценностей и ответственного родительства	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора, классный руководитель

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10 - 11	1 раз в четверть	ШВР, классные руководители
Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	10 - 11	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, родители обучающихся
Обследование материально-бытовых условий семей	10 - 11	Сентябрь по мере поступления обучающихся на обучение	Классные руководители, социальный педагог
Фестиваль родительских инициатив	10 - 11	сентябрь	Родительский комитет класса
Организация социально-педагогического взаимодействия различных учреждений, организаций, специалистов в решении проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10 - 11	В течение учебного года	ШВР, классные руководители
<i>Профилактические недели:</i> <i>«Подросток и закон»</i> Семейное консультирование «Родительский университет»: «Профилактика девиантного поведения у подростков» «Социально – психологическое сопровождение семьи в процессе профилактики негативных проявлений» <i>Родительские собрания:</i> «Ответственность родителей (законных представителей) за правонарушения и противоправные деяния детей» «Правонарушения и профилактика детской преступности» «Роль семьи в формировании законопослушного поведения»	10 - 11	23-28.10	ШВР, классные руководители

<p><u>«Будущее своими руками»</u> Семейное консультирование Консультирование родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости, табакокурения Анкетирование «Здоровье в семье» <i>Родительские собрания:</i> «Симптомы распознавания употребления наркотических средств детьми» «Здоровая семья - залог успешной личности»</p>		11-16.12	
<p><u>«Свобода мнений»</u> Семейное консультирование «Родительский университет»: «Безопасное поведение детей в сети «Интернет» «Психологическая безопасность детей» «Проблемы подросткового возраста: сотрудничество семьи и школы» Индивидуальные консультации для несовершеннолетних, родителей <i>Родительские собрания:</i> «Воспитание толерантности в семье» «Формирование толерантного поведения в семье» «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста» «Терроризм- угроза общества».</p>		5-10.02	
<p><u>«Школа мудрого родителя»</u> Семейное консультирование «Родительский университет»: «Черта непонимания» «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» <i>Родительские собрания:</i> «Социально- психологическое сопровождение семьи в процессе профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних» «Правовые нормы семейного воспитания» «Законодательство для родителей о</p>		8-13.04	

воспитании детей» «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение». <u>«Безопасные каникулы»</u> Семейное консультирование «Родительский университет»: «Ответственное поведение. Профилактика и коррекция безопасного поведения школьников» <i>Родительские собрания:</i> «Как уберечь ребенка от деструктивного влияния социума» «Профилактика детского травматизма» «Организация содержательного досуга детей в период каникул».		20-24.05	
Фестиваль «Семья – суперсила России» (старт)	10 - 11	декабрь	Родительский комитет класса
Мероприятия, организуемые совместно с родителями (на уровне класса, школы, микрорайона)	10 - 11	В течение учебного года	ШВР
Открытая дискуссионная площадка «Родитель и педагог: законы конструктивного диалога»	10 - 11	март	Администрац ия школы
Индивидуальные и групповые консультации	10 - 11	По запросу	Педагог- психолог, администраци я школы
Родительские собрания	10 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	По плану школы	Родительский комитет класса
Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные группы	10 - 11	В течение учебного года	Медиацентр, старший вожатый
Проведение семинаров, занятий для родителей и детей по вопросам коррекции детско-родительских отношений	10 - 11	В течение учебного года	ШВР, классные руководители

«Самоуправление»			
Выборы классных органов самоуправления (ученического совета класса)	10 - 11	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия городского совет лидеров (ГСЛ): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организационное заседание ГСЛ; ✓ Посвящение в члены ГСЛ; ✓ Тематические круглые столы; ✓ Итоговое заседание городского ГСЛ 	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
Единый классный час, посвященный Дню местного самоуправления	10 - 11	19.04	Классные руководители
День дублера	10 - 11	5.10	ШВР
Заседания Ученического совета	10 - 11	1 раз в месяц	ШВР, члены Ученического совета
Организация классного дежурства	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора
Художественное оформление класса к различным праздникам	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, ученический совет класса
Рейды «Мой внешний вид»	10 - 11	Ежемесячно	Зам. директора, классные руководители
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10 - 11	В течение учебного года	Зам. директора, руководитель ШСП, классные руководители

Участие в проектах Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	10 - 11	В течение учебного года	Старший вожатый
«Профилактика и безопасность»			
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10 - 11	сентябрь	ШВР, классный руководитель
Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дорога глазами детей»	10 - 11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети»	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Участие в акции «Мир моих увлечений»	10 - 11	1.09- 22.09	Классные руководители
Международный день мира	10 - 11	21.09	Классные руководители
Исследование микросоциума классов (социальный паспорт, информация о детях, требующих особого внимания со стороны специалистов, об обучающихся, состоящих на учёте, ИПР	10 - 11	сентябрь	ШВР
Социально-психологическое тестирование	10 - 11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Знакомство обучающихся с информационной картой «Свободное время подростка города Липецка»	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
Участие в акциях «Знание – жизнь», «Дорога глазами детей», «Зелёный огонёк»	10 - 11	сентябрь	Классные руководители, старший вожатый
Мероприятия в рамках проведения Международного дня ненасилия; Дня детского здоровья	10 - 11	2.10	ШВР

Городское родительское собрание «Вместе ради детей!» (с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)	10 - 11	октябрь	Заместитель директора
<u>Профилактическая неделя</u> <u>«Подросток и закон»</u> ✓ Воркшоп «Высокая ответственность» ✓ Тренинг «Конфликты и методы их преодоления» ✓ Мозговой штурм «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?» ✓ Конференция «Законы, которые нас защищают» ✓ Круглый стол «Учусь быть гражданином» «Человек в мире права» ✓ Анкетирование «Правовая грамотность подростков»	10 - 11	23-28.10	ШВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений	10 - 11	ноябрь	Штаб воспитательно й работы
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023»	10 - 11	13-22.11	Штаб воспитательно й работы
Единый классный час «Мы одна семья» (профилактика межнациональных конфликтов), посвященный Международному дню толерантности	10 - 11	16.11	Классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) «Ещё раз о пропусках уроков» Публичная лекция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	10 - 11	20.11	ШВР, классные руководители Инспектор ПДН

Акция «Дети улиц»	10 - 11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Всероссийский день правовой помощи детям. Беседа «Телефон доверия»	10 - 11	21.11	Классные руководители
Единый классный час «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом»	10 - 11	1.12	Классные руководители
День прав человека. Час вопросов и ответов “Закон и ответственность”	10 - 11	11.12	Классные руководители
<u>Профилактическая неделя «Будущее своими руками»</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Флешмоб «Новое поколение выбирает здоровье» ✓ Выпуск стенгазеты «Мир без наркотиков – территория жизни!» ✓ Мозговой штурм «Что влечет за собой зависимость?» ✓ Анкетирование «Как я оцениваю своё здоровье» ✓ Кинолекторий «Я выбираю жизнь» «Жизнь – бесценный дар» ✓ Выпуск буклетов «Твое здоровье – твой выбор» ✓ Кейс-технологии «Альтернатива пагубным привычкам» ✓ Круглый стол «Жизнь без вредных привычек» ✓ Встреча с врачом ГУЗ ЛОНД «Вредные привычки. Как им противостоять» 	10 - 11	11-16.12	ШВР, классные руководители
Неделя безопасности в сети Интернет	10 - 11	18.12-22.12	Классные руководители, педагоги школы

Медиаурок. Просмотр социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет»	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (проведение тематических классных часов, Уроков Мужества)	10 - 11	январь	Классные руководители
<p><u>Профилактическая неделя «Свобода мнений»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воркшоп «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика». ✓ Мозговой штурм «Национальность без границ» «Экстремизму и терроризму-нет!» ✓ Форсайт-сессия «Экстремизм- антисоциальное явление» ✓ Конференция «Богатое многообразие мировых культур» ✓ Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» 	10 - 11	5-10.02	ШВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы «Мужество. Смелость. Сила»	10 - 11	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
<p><u>Профилактическая неделя «Школа мудрого родителя»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воркшоп «Мы вместе!» ✓ Форсайт-сессия «Психология общения» ✓ Круглый стол «Права и обязанности в семье» ✓ Лекция «Что такое самовольный уход: причины, пути решения» 	10 - 11	8-13.04	ШВР Классные руководители Инспектор ПДН
Декада правовых знаний (проведение тематических классных часов)	10 - 11	22.04-26.04	Классные руководители

Неделя дорожной безопасности (игры, викторины, беседы, тренинги, кл. час, и др.)	10 - 11	20.05-24.05	Старший вожатый, классные руководители
Областная акция по безопасности дорожного движения «Лето без опасности»	10 - 11	май	Классные руководители
<u>Профилактическая неделя</u> <u>«Безопасные каникулы»</u> ✓ Воркшоп «Безопасная жизнь в твоих руках» ✓ Тренинг «Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения» ✓ Кейс-технология «Внимание – каникулы!»	10 - 11	20-24.05	ШВР, классные руководители
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10 - 11	1 раз в четверть	ШВР
Просветительская работа по формированию культуры семейной жизни у детей и подростков	10 - 11	В течение учебного года	ШВР, классные руководители
«Социальное партнерство»			
Экскурсии на предприятия города	10 - 11	По графику	Классные руководители
Образовательный выходной: лекции, семинары, мастер-классы от преподавателей вузов, учреждений культуры	10 - 11	Ноябрь, февраль, апрель	Зам директора, классные руководители
Ежегодное участие в благотворительной акции «Подари ребенку праздник», совместно с фондом «Вместе делаем добро»	10 - 11	Декабрь	Классные руководители, старший вожатый
Проориентационные проекты ПАО «НЛМК»	10 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, старший вожатый
«Проориентация»			
Единый день молодого избирателя	10 - 11	сентябрь	Зам

			директора, классные руководители
Деловая игра «Выборы»	10 - 11	сентябрь	Лидеры УС
Проект «Билет в будущее»	10 - 11	Сентябрь- декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Городской фестиваль юных избирателей «Твой выбор – твоя Россия!»	10 - 11	Октябрь- апрель	Заместитель директора, классные руководители
Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы - шаг в будущее!»	10 - 11	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора, классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» (проведение тематических классных часов)	10 - 11	16 -20.10	Зам директора, классные руководители, родители обучающихся
Конкурс детских работ (стихотворений, сочинений, поделок, рисунков) «Профессия- УЧИТЕЛЬ!»	10 - 11	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Ярмарка профессий (встречи с людьми разных профессий)	10 - 11	октябрь	Зам директора, классные руководители
Мероприятия профориентационной направленности (проведение тематических классных часов, ориентированных на формирование у обучающихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии, выставка творческих работ)	10 - 11	В течение учебного года	Зам директора, классные руководители
Организация встреч с представителями ведущих образовательных организаций СПО, ВУЗов. Дни открытых дверей	10 - 11	В течение учебного года	Зам директора, классные руководители
Ярмарка учебных мест	10 - 11	июнь	Зам директора, классные

			руководители
Консультации специалистов Центра занятости для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10 - 11	май	Заместитель директора
Использование ресурсов Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», профнавигационного портала «ПроеКТОриЯ», портала «Электронной библиотеки лучших практик по профориентации молодежи «Zасобой»	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» по профессиональной навигации школьников	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Организация и проведение Единого информационного дня ЕГЭ – 2024 «Знаю! Умею! Действую!»: – информационного вебинара для обучающихся 11-х классов и классных руководителей «Ты можешь всё! И даже больше»; – встречи обучающихся 11-х классов с представителями прокуратуры, отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования УОиН Липецкой области, РЦОИ, медицинских организаций, психологических центров, учреждений ВПРО; – общегородского анкетирования выпускников 11-х классов; муниципального родительского собрания «Самоопределение и профессиональный поиск: поддержка выпускника».	11	24.11	Заместитель директора, классные руководители
Организация квеста «Рубеж 2024» для учащихся 11-х классов	11	19.01	Заместитель директора, классные руководители
Проведение турнира знатоков правил ЕГЭ «Серьезные игры»	11	март	Заместитель директора, классные

			руководители
«Дополнительное образование»			
Проведение мониторинга занятости дополнительным образованием обучающихся, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа	10 - 11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Организация и проведение городской акции «Мир моих увлечений»	10 - 11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора
Всероссийский проект «Школьная классика»	10 - 11	В течение учебного года	Педагоги доп.обр.
Организация психолого-педагогического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. адаптированных	10 - 11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Участие во всероссийских акциях «Цифровой я» и «Финансовая безопасность в цифровом мире» международного движения «Сделаем вместе» партийного проекта «Мир возможностей»	10 - 11	По графику	Заместитель директора
«Детские общественные объединения»			
Проекты РДДМ	Актив РДДМ	В течение года	Советник директора
Проведение информационной работы по мотивации учащихся к участию во ВсОШ (научное общество учащихся «Мир открытий»)	10 – 11 НОУ	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Участие в муниципальной конференции «Путь к успеху»	10 – 11 НОУ	октябрь	Зам. директора, классные руководители

Участие в региональной конференции «Шаг в будущее»	10, НОУ	ноябрь	Зам. директора, классные руководители
Городской конкурс лидеров детского движения «Лидер XXI века»	10 - 11	декабрь	Советник директора
Участие в открытых региональных олимпиадах, проводимых «Стратегией» (НОУ)	10 – 11 НОУ	Март, апрель	Зам. директора, классные руководители
День детских общественных организаций России	10 - 11	19.05	Классные руководители, советник директора
Проекты «Юнармии»	Члены ДЮОД	В течение учебного года	Зам. директора, классные руководители
Интерактивная игра «Тропинки детства по территории новых знаний детского движения» для актива детских организаций ОУ города	10 - 11	В течение учебного года	Советник директора
«Школьные медиа»			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	10 - 11	В течение года	ШВР, классные руководители
Кинозал: просмотр и обсуждение фильмов	10 - 11	В течение года	ШВР, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10 - 11	В течение года	Классные руководители
Международный фестиваль Кино-видеотворчества «30 кадров»	10 - 11	сентябрь	ШВР, классные руководители
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	10 - 11	Сентябрь-декабрь	ШВР, классные руководители
Участие в интернет-акции «Новогоднее оформление сайта»	10 - 11	Декабрь	Медиацентр, советник директора

Радиолинейки	10 - 11	По графику	Медиацентр, советник директора
Участие в конкурсе школьных информационных изданий (старт)	10 - 11	апрель	Советник директора
«Волонтерство»			
Благотворительные акции ко Дню защиты животных: «Добрый урожай» «Доброе сердце» (помощь приютам для бездомных животных)	10 - 11	сентябрь	Старший вожатый, классные руководители
Единый классный час, посвященный Международному дню благотворительности	10 - 11	5.09	Классные руководители
Благотворительная акция «Долг», посвященная Дню пожилого человека	10 - 11	октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника «Золотая осень»: Городские субботники; благотворительная акция ко дню пожилого человека «От сердца к сердцу»)	10 - 11	Сентябрь- октябрь	Старший вожатый, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню добровольца (волонтера)	10 - 11	5.12	Классные руководители
Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»	10 - 11	январь	Старший вожатый, классные руководители
Благотворительная акция «Твори добро»	10 - 11	март	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Протяни руку помощи»	10 - 11	Апрель	Старший вожатый, классные руководители
Экологические акции: «Бумажный бум» «БумБатл» «Бумагу принеси- дерево спаси» «Батарейку принеси- ёжика спаси»	10 - 11	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители

«Щётка, сдавайся!» «Добрые крышечки»			
Акция «Ветераны живут рядом»	10 - 11	май	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Подари книгу библиотеке» к Международному дню школьных библиотек, ко Дню детской книги, ко Дню библиотек	10 - 11	22.10, апрель-май	Старший вожатый, классные руководители
Марафон добровольческих инициатив «Дари добро!»	10 - 11	В течение учебного года	Старший вожатый, классные руководители
«Школьный музей»			
Посещение школьного музея им. Героя РФ подполковника О.А.Пешкова	10 - 11	В течение учебного года	Руководитель музея, кадеты
Городской конкурс школьных музеев	10 - 11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители
«Школьный спортивный клуб»			
Городские соревнования по шахматам в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	10 - 11	сентябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования «Мини-футбол в школу» среди учащихся ОУ г. Липецка	10 - 11	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по шахматам в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	10 - 11	октябрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по мини-футболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	10 - 11	октябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования по баскетболу в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	10 - 11	октябрь	Учителя физкультуры

Участие в областных соревнованиях по баскетболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	10 - 11	ноябрь	Учителя физкультуры
Городские соревнования по волейболу в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	10 - 11	Ноябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по волейболу в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	10 - 11	январь	Учителя физкультуры
Первенство города по шахматам «Белая ладья» ОУ г. Липецка	10 - 11	январь	Учителя физкультуры
Спартакиада школьных спортивных клубов (ШСК) учащихся ОУ Липецкой области	10 - 11	февраль	Учителя физической культуры
Городские соревнования по плаванию (юноши, девушки) в зачет городской спартакиады учащихся ОУ г. Липецка	10 - 11	февраль	Учителя физкультуры
Участие в областных соревнованиях по плаванию (юноши, девушки) в зачет областной спартакиады обучающихся ОУ Липецкой области	10 - 11	март	Учителя физкультуры
Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской спартакиады ОУ Липецкой области	10 - 11	апрель	Учителя физкультуры
Дни здоровья	10 - 11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья «Здоровый я – здоровая страна!»	10 - 11	8.04	Учителя физкультуры
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (участие в тестировании)	10 - 11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений г. Липецка	10 - 11	В течение учебного года	Учителя физкультуры
Проведение «олимпийских» уроков титулованными спортсменами	10 - 11	В течение учебного года	Заместитель директора

Вахта памяти. Пост № 1	10 - 11	октябрь	Заместитель директора
Военно-полевые сборы. Посещение лагеря «Авангард»	10 - 11	По графику	Заместитель директора