

Приложение
К АДАптированной основной общеобразовательной
ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ,
ТЯЖЕЛОЙ И ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ТЯЖЕЛЫМИ И
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 2)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по социально-эмоциональному направлению
«Цветик-семицветик»
1-5 класс (2 вариант)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по социально-эмоциональному направлению «Цветик-семицветик» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МАОУ СШ №30 г. Липецка;
4. Учебного плана МАОУ СШ №30 г. Липецка;

Общая характеристика

Цель программы: создание условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта в общеобразовательном учреждении и за его пределами, проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность, применять полученные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, подготовить обучающихся к самостоятельной жизни в современных экономических условиях, к включению в мир человеческих отношений.

Задачи программы:

- формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации;
- воспитывать эмоциональную адекватность поведения, базовые эмоции личности, осваивать социальную личностную позицию;
- развивать навыки межличностного взаимодействия, терпения, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;

Задачи по развитию речи:

- Формировать речевую активность, обогащать словарный запас.
- Развивать диалогическую речь.
- Активно употреблять слова, обозначающие действия, свойства.
- Называть материалы, используемые для работы.
- Активно использовать слова, обозначающие объекты и явления природы.

Задачи по эстетическому воспитанию:

- Учить создавать выразительные образы.
- Развивать умение подбирать цвета.
- Учить видеть, чувствовать, оценивать и созидать прекрасное.
- Задачи по нравственному воспитанию:
- Формировать у детей умение трудиться в коллективе.
- Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность, самостоятельность.
- Воспитывать товарищеские взаимоотношения, взаимопомощь.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на обучающихся 1 доп. - 5 класс.

Занятия проводятся во внеурочное время.

- 1-ые дополнительные и 1 классы - 1 час в неделю, 33 часа в год;

- 2 – 5 классы: 1 час в неделю, 34 часа в год;

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса «Цветик-семицветик» реализуется через систему внеурочных занятий с детьми. Первое занятие по каждому разделу является вводным. В нём раскрываются общие понятия, которые затем будут конкретизированы на других занятиях четверти. Последнее занятие темы является обобщающим. Такое занятие проводится, как правило, в игровой форме, но могут быть использованы другие формы: устный журнал,

путешествие и др. Целесообразно проводить обобщающее занятие совместно с родителями учащихся в форме детско-родительских праздников.

Формы организации деятельности

Занятия проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ.

Виды занятий:

- Групповая;
- Индивидуальная;
- Экскурсия;

Содержание программы

1-ый дополнительный, 1 класс

1. Здравствуй, школа! Школа. Мой кабинет. Моя парта. Я и школа. Школьные принадлежности. Внешний вид школьника. Учитель, воспитатель, другие работники школы. Правила поведения в школе. Мои одноклассники. Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников. Профессии родителей. Где учатся мои брат и сестра.

2. Мой класс. Рабочее место ученика (как правильно сидеть за партой). Подготовка к уроку. Я сегодня дежурный. Местонахождение класса в здании школы. Правила поведения в классе. Общение с одноклассниками. Дружный класс. Я- дежурный. Выполнение обязанностей дежурных. Экскурсия в школьный двор. «Что такое хорошо- что такое плохо»(правила поведения в школе, классе). Нарисуй свое настроение (рисунок красками).

3. Я и моя семья. Моё имя. Моя фамилия. Мой возраст. Мои родители. Вечер вместе с моей семьёй. Мой брат. Моя сестра. Ужин за общим столом. Моя комната. «Мой стол» (аппликация). Моя фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (бабушка, дедушка). Профессии родителей. Проект «Дерево счастливой семьи» (аппликация). Где учатся брат и сестра?

4. Общение и культура поведения. Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». «Что такое хорошо, что такое

плохо» (правила поведения в школе, классе). Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке». Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю.

5. Улица. Правила поведения на улице. Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Правила поведения на улице(соблюдение чистоты и порядка).Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка. Объемная аппликация «Дорожный знак».

6. Транспорт. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Правила поведения пассажиров в транспорте. Правила поведения пассажиров в транспорте. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Аппликация «Светофор». Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте

7. Организация общественного питания. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом. Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду). Уборка за собой грязной посуды. Правила безопасного поведения. Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.

2 класс

1. Моя школа. Мой класс. Моя школа. Презентация «Родная школа». Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. Я – ученик моей школы. Конкурс рисунков «Моя школа». Школа (адрес, близость к остановке транспорта). Я сегодня дежурный. Учитель и другие работники школы. Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников. Рабочее место ученика, самостоятельная подготовка к уроку. «Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).

2. Я и моя семья. Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где я живу? «Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Профессии моих родителей. Экскурсия на производство, где трудятся родители. Любимые занятия моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Моя родословная. Конкурс рисунков «Моя семья» Мой возраст. Поход с родителями в кино. Помощь маме.

3. Общение и культура поведения. Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». Правила безопасного поведения в школе. Парк, сквер. Отличие леса от парка, сквера. Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года. Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).

4. Улица. Правила поведения на улице. Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка. Правила езды на велосипеде и роликовых коньках (ездить разрешается на специальных площадках и дорожках). Правила для пешеходов (переходить дорогу на

зелёный свет светофора, не играть на проезжей части дороги, при переходе посмотреть налево, потом направо, затем налево). Дорожные ловушки и их опасность (не останавливаться при переходе дороги, не выбегать из подъезда и др.). Правила для пассажиров (не высовываться из окон, не шуметь, уступать место старшим). Направление движения транспорта (слева, справа, двухстороннее), в окружающем пространстве (тротуар, площадка для игр, дорога, микрорайон). Опасность нарушения правил поведения на дороге.

5. Транспорт. Транспорт. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Правила поведения пассажиров в транспорте. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте.

6. Организация общественного питания. Школьная столовая. Правила поведения в столовой, за столом. Мы дежурируем по столовой. Правила гигиены. Культура поведения за столом. Столовые приборы. Работники столовой (кто готовит пищу, моет посуду). Уборка за собой грязной посуды. Режим питания школьника. Питание в течение дня. Завтрак. Обед. Ужин.

3 класс

1 Я и моя семья. Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Моя семья- моя радость.

2 Общение и культура поведения. Правила диалога. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю.

3 Улица. Правила уличного движения. Улица. Правила поведения на улице. Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Правила поведения на улице (соблюдение чистоты и порядка). Улица, на которой расположена школа. Улица, на которой я живу. Дорога в школу и обратно. Правила безопасного поведения на улице (дорога, тротуар, дорога во дворе). Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры. Правила дорожного движения. Переход. Поведение пешеходов на дороге.

Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте. Маршрут из школы домой.

4 Транспорт. Виды транспорта. Остановки транспорта вблизи школы (экскурсия). Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки. Правила входа и выхода из транспорта. Проезд в транспорте. Оплата проезда. Безопасное поведение в транспорте. Игра « Кто здесь лишний?» Профессия – шофёр. Какой бывает транспорт?

5 Организация общественного питания. Правила обслуживания в столовой. Правила поведения за столом. Уборка за собой посуды. Общественное питание вне школы (буфет в театре, кинотеатре, детское кафе). Правила поведения в кафе.

4 класс

1. Я и моя семья. Профессии родителей. Что такое семья? Семья нужна человеку. «Моя семья - моё богатство». Проект «Дружная семейка» (фотография семьи). Тепло моего дома. Дом моей мечты. Дом, в котором я живу. Семейные традиции. Семейные увлечения. Мамочка милая моя. «Меня зовут...»(аппликация с именем). Мой портрет (рисунок).

Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где я живу? «Дорожите именем своим». Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Профессии моих родителей.

2. Общение и культура поведения. Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье.»

3 Улица. Правила уличного движения. Транспорт. Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода дороги. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через улицу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Остановки транспорта. Для чего нужны Правила Дорожного Движения? Кто такой пешеход?

4. Бытовые электроприборы. Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник. Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Откуда приходит

электричество. Газ, вода и электричество. « Осторожно электричество!»
Электричество в нашей жизни.

5 класс

1 Я и моя семья. Профессии родителей. Что такое семья? Семья нужна человеку. «Моя семья - моё богатство». Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где я живу? «Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я?

2 Общение и культура поведения. Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье.

3. Улица. Правила уличного движения. Транспорт. Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода дороги. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через улицу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Остановки транспорта. Для чего нужны Правила Дорожного Движения? Кто такой пешеход?

4. Бытовые электроприборы. Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник. Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Откуда приходит электричество. Газ, вода и электричество. « Осторожно электричество!»
Электричество в нашей жизни.

Предметные и личностные результаты освоения программы включают следующие умения:

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Включаться в общение и взаимодействие со сверстниками с помощью учителя.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

используемыми в повседневной жизни												
Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия												
Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации												
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей												
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности												
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях												
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств												
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей												
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям												

— Условные обозначения:

0 – отсутствие динамики. 1 – минимальная динамика. 2 – средняя динамика. 3 – значительная

Тематическое планирование

1-ый дополнительный, 1 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Здравствуй школа!	Школа. Мой кабинет. Моя парта. Я и школа. Школьные принадлежности. Внешний вид школьника. Учитель, воспитатель, другие работники школы. Правила поведения в школе. Мои одноклассники. Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников. Профессии родителей. Где учатся мой брат и сестра.	3
2	Мой класс	Рабочее место ученика (как правильно сидеть за партой). Подготовка к уроку. Я сегодня дежурный. Местонахождение класса в здании школы. Правила поведения в классе. Общение с одноклассниками. Дружный класс. Я-дежурный. Выполнение обязанностей дежурных. Уборка территории школы. Сбор опавших листьев для гербария. Экскурсия в школьный двор. «Что такое хорошо- что такое плохо»(правила поведения в школе, классе). Нарисуй свое настроение (рисунок красками).	6
3	Я и моя семья	Моё имя. Моя фамилия. Мой возраст. Мои родители. Вечер вместе с моей семьёй. Мой брат. Моя сестра. Ужин за общим столом. Моя комната. «Мой стол» (аппликация). Моя фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (бабушка, дедушка). Профессии родителей. Проект «Дерево счастливой семьи» (аппликация). Где учатся брат и сестра?	6
4	Общение и культура поведения	Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». «Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в школе, классе). Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице.	6

		Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке».	
5	Улица. Правила поведения на улице	Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Правила поведения на улице(соблюдение чистоты и порядка).Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой расположена школа.Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка. Объемная аппликация «Дорожный знак».	6
6	Транспорт	Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Правила поведения пассажиров в транспорте. Правила поведения пассажиров в транспорте. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Аппликация«Светофор». Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте	6
Всего			33

2 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Мой класс	Моя школа. Презентация «Родная школа». Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Достижения моей школы.Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. Я – ученик моей школы. Конкурс	7

		<p>рисунков «Моя школа».</p> <p>Школа (адрес, близость к остановке транспорта). Я сегодня дежурный.</p> <p>Учитель и другие работники школы. Правила приветствия работников школы, родителей, одноклассников. Рабочее место ученика, самостоятельная подготовка к уроку. «Что такое хорошо, что такое плохо» (правила поведения в классе).</p>	
2	Я и моя семья	<p>Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где я живу? «Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Профессии моих родителей. Экскурсия на производство, где трудятся родители. Любимые занятия моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Моя родословная. Конкурс рисунков «Моя семья» Мой возраст. Поход с родителями в кино. Помощь маме.</p>	8
3	Общение и культура поведения	<p>Я – ученик школы. Правила приветствия и прощания. «Волшебные слова». Правила безопасного поведения в школе. Парк, сквер. Отличие леса от парка, сквера. Правила безопасного поведения на прогулке в парке, сквере. Правила безопасного поведения на водоеме в разное время года. Правила поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, игровая площадка).</p>	6
4	Улица. Правила поведения на улице	<p>Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Назначение тротуара, проезжей части, пешеходного перехода. Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Экскурсия по улице, на которой</p>	8

		расположена школа. Правила поведения на улице. Соблюдение чистоты и порядка. Правила езды на велосипеде и роликовых коньках (ездить разрешается на специальных площадках и дорожках). Правила для пешеходов (переходить дорогу на зелёный свет светофора, не играть на проезжей части дороги, при переходе посмотреть налево, потом направо, затем налево). Дорожные ловушки и их опасность (не останавливаться при переходе дороги, не выбегать из подъезда и др.). Правила для пассажиров (не высовываться из окон, не шуметь, уступать место старшим). Направление движения транспорта (слева, справа, двухстороннее), в окружающем пространстве (тротуар, площадка для игр, дорога, микрорайон). Опасность нарушения правил поведения на дороге.	
6	Транспорт	Транспорт. Правила дорожного движения. Светофор. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Правила поведения пассажиров в транспорте. Виды транспорта. Правила дорожного движения. Переход. Поведение пешеходов на дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте.	5
Всего			34

3 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Мой класс	Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Моя семья- моя радость. Поход с семьёй на природу. Один дома.	8

		«Мама, папа, я – дружная семья!» (спортивное мероприятие). «Это-Я!»(фотоконкурс). Пословицы и поговорки о семье.	
2	Я и моя семья	Моё имя, фамилия, отчество. Мой возраст. Чем я занимаюсь (я – ученик школы). Моя семья (родители, брат, сестра, бабушка, дедушка). Профессии родителей. Моя семья- моя радость. Поход с семьёй на природу. Один дома. «Мама, папа, я – дружная семья!» (спортивное мероприятие). «Это-Я!»(фотоконкурс). Пословицы и поговорки о семье.	8
3	Общение и культура поведения	Правила диалога. Упражнения в ведении диалога с одноклассниками. Полный ответ на поставленный вопрос, обращение с вопросом. Обращение с просьбой или предложением к одноклассникам. Обращение с просьбой или предложением к учителю. Места культурного отдыха (театр, кинотеатр, развлекательный центр). Места культурного отдыха (аквапарк, каток). Правила поведения в местах культурного отдыха. Мы вместе. Какой я? Поведение во время игры. Правила поведения в поликлинике, в кабинете доктора, в аптеке. Игра-импровизация “ Встреча гостей”. Как здороваться, прощаться, благодарить.	8
4	Улица. Правила поведения на улице	Улица. Правила поведения на улице. Улица, части улицы (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход). Тротуар, движение по тротуару, выход со школьного двора. Правила поведения на улице(соблюдение чистоты и порядка). Улица, на которой расположена школа. Улица, на которой я живу. Дорога в школу и обратно. Правила безопасного поведения на улице (дорога, тротуар, дорога во дворе). Нахождение дома по адресу, нахождение заданного подъезда и квартиры. Правила дорожного движения. Переход. Поведение пешеходов на	8

		дороге. Следование от дома до школы и обратно (экскурсия). Правила поведения пассажиров в транспорте. Маршрут из школы домой.	
6	Транспорт	Виды транспорта. Остановки транспорта вблизи школы (экскурсия). Таблички указателя остановки транспорта и перехода дороги вблизи остановки. Правила входа и выхода из транспорта. Проезд в транспорте. Оплата проезда. Безопасное поведение в транспорте. Игра « Кто здесь лишний?» Профессия – шофёр. Какой бывает транспорт?	7
Всего			34

4 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Я и моя семья	Профессии родителей. Что такое семья? Семья нужна человеку. «Моя семья - моё богатство». Проект «Дружная семейка» (фотография семьи). Тепло моего дома. Дом моей мечты. Дом, в котором я живу. Семейные традиции. Семейные увлечения. Мамочка милая моя. «Меня зовут..»(апликация с именем). Мой портрет (рисунок). Я сильный (фото). Я люблю делать...Мебель для дома (конструирование). Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где я живу? «Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Профессии моих родителей. Экскурсия на производство, где трудятся родители. Любимые занятия моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Моя	14

		родословная. Конкурс рисунков «Моя семья» Мой возраст. Поход с родителями в кино. Помощь маме.	
2	Общение и культура поведения	Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке. Иgra-инсценировка «Учимся вежливости»	8
3	Улица. Правила поведения на улице	Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода дороги. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через улицу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход его. Остановки транспорта. Для чего нужны Правила Дорожного Движения? Кто такой пешеход?	8
4	Бытовые приборы	Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник. Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Откуда приходит электричество. Газ, вода и электричество. «Осторожно электричество!» Электричество в нашей жизни.	6
Всего			34

5 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Я и моя семья	Профессии родителей. Что такое семья? Семья нужна человеку. «Моя семья - моё	14

		<p>богатство». Проект «Дружная семейка» (фотография семьи). Тепло моего дома. Дом моей мечты. Дом, в котором я живу. Семейные традиции. Семейные увлечения. Мамочка милая моя. «Меня зовут..»(аппликация с именем). Мой портрет (рисунок). Я сильный (фото). Я люблю делать...Мебель для дома (конструирование).</p> <p>Что такое семья? Вводное занятие. Кто я? Где я живу? «Дорожите именем своим». Тайны наших имён. Моя фамилия. Лента времени моей жизни. Мой папа. Моё отчество. Моя мама. Я - сын. Я – дочь. Каков я? Знакомство с профессиями. Показ детской презентации «Такие разные профессии». Профессии моих родителей. Экскурсия на производство, где трудятся родители. Любимые занятия моих родителей. Моя бабушка. Мой дедушка. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе. Моя родословная. Конкурс рисунков «Моя семья» Мой возраст. Поход с родителями в кино. Помощь маме.</p>	
2	Общение и культура поведения	<p>Правила приветствия с незнакомыми людьми. Разговор с незнакомцем. Я умею сказать «нет». Культура поведения на улице. Культура поведения в общественных местах. Поручения в семье. Забота о младших. Забота о бабушке.Игра-инсценировка «Учимся вежливости»</p>	8
3	Улица. Правила поведения на улице	<p>Улица. Площадь. Название улиц, площадей, расположенных вблизи школы и местожительства. Номера домов, подъездов, квартир. Мой домашний адрес. Безопасность в подъезде, лифте. Перекрёсток. Переход. Указатели на перекрёстках «Идите», «Стойте». Правила перехода дороги. Узнавание дороги у прохожих, полицейского. Помощь старым людям в переходе через улицу. Транспорт. Виды транспорта. Правила выхода из транспорта и обход</p>	9

		его. Остановки транспорта.Для чего нужны Правила Дорожного Движения?Кто такой пешеход?	
4	Бытовые приборы	Электричество. Розетка, выключатель, провод. Электрическая лампочка. Люстра, настольная лампа. Утюг. Электроплита. Электрочайник. Пылесос. Стиральная машина. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Откуда приходит электричество. Газ, вода и электричество. « Осторожно электричество!» Электричество в нашей жизни.	6
Всего			34

Система оценки достижений обучающихся
Текущий контроль достижений по внеурочной деятельности
обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Оценивание результатов внеурочной деятельности по выбранным направлениям происходит посредством педагогического наблюдения за обучающимися в процессе выполнения предложенных заданий.

Критерии освоения программ внеурочной деятельности:

Минимальный уровень (1) – обучающийся приобретает элементарные социальные умения, начинает взаимодействовать с учителем, выполняет задания со значительной помощью учителя.

Достаточный уровень (2) - обучающийся приобретает социальные умения основных базовых ценностей общества, начинает взаимодействовать с одноклассниками, выполняет предложенные задания с частичной помощью учителя.

Оптимальный уровень (3) – обучающийся приобретает начальный опыт самостоятельного выполнения общественных действий, начинает взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, самостоятельно выполняет предложенные задания.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

уровень	критерии
Низкий уровень (1)	Обучающийся выполняет задания со значительной помощью учителя, допускает много ошибок, интереса к предложенным заданиям не проявляет.
Средний уровень (2)	Обучающийся выполняет задания с частичной помощью учителя, допускает незначительные ошибки, интерес к заданиям ситуативный.
Высокий уровень (3)	Обучающиеся выполняют задания самостоятельно, проявляют интерес к предложенным заданиям, активно участвуют в проводимых мероприятиях.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в таблицы

№	ФИО обучающегося	Результаты ПА		
		Низкий (1)	Средний (2)	Высокий(3)

Материально- техническое обеспечение

1. Компьютер;
2. Экран;
3. Экранно-звуковые пособия;
4. Учебные диски и фильмы;
5. Презентации по теме;
6. Наглядные пособия:
 - таблицы по правилам дорожного движения;
 - таблицы по пожарной безопасности;
 - плакаты по охране здоровья школьника;
 - плакат «Вызов экстренных служб»;
 - натуральный дидактический материал;
 - настольные игры.